



Implementasi Kegiatan Mengajar Melalui Program Surabaya Mengajar Untuk Mengasah Mahasiswa Dalam Keterampilan Berfikir Dan Bekerja Sama Pada Bidang Pendidikan

Cindy Rahmawati

Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Korespondensi Penulis : cindyrhm6@gmail.com

Article History:

Received: 30 April 2023

Revised: 30 Mei 2023

Accepted: 21 Juni 2023

Keywords *Real Work Lecture, Teaching, Administration*

Abstract: *Abstract. Real Work Lecture (KKN) is one of the activities that must be carried out by all students of the University of 17 August 1945 Surabaya to apply the knowledge they have acquired while sitting on the lecture bench as well as a concrete form of community service. Devotion to society the author does with the "title". The Surabaya Teaching Program is a form of program that is converted to Real Work Lectures. This program aims to improve competency for students in literacy and numeracy so that they are better prepared and more relevant to the times as future leaders of the nation who are superior and have personality. Through this program, students are opened as widely as possible to enrich and improve their insights and competencies in the real world. SMP Negeri 39 Surabaya is the place of choice for the writer to do a form of community service through the school's students.*

Abstrak. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu kegiatan yang harus dilaksanakan oleh semua mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama duduk di bangku perkuliahan serta sebagai wujud nyata pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat penulis melakukan dengan "judul". Program Surabaya Mengajar adalah bentuk program yang terkonversi dengan Kuliah Kerja Nyata. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi bagi siswa dalam literasi dan numerasi agar lebih siap dan lebih relevan dengan perkembangan zaman sebagai calon pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Dengan melalui program ini, terbuka seluas-luasnya bagi mahasiswa untuk memperkaya dan meningkatkan wawasan dan kompetensinya di dunia nyata. SMP Negeri 39 Surabaya tempat yang menjadi pilihan untuk penulis melakukan bentuk pengabdian kepada masyarakat melalui siswa/i sekolah tersebut.

Kata Kunci: *Kuliah Kerja Nyata, Mengajar, Administrasi*

A. PENDAHULUAN

Kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan merupakan kerangka untuk menyiapkan mahasiswa menjadi sarjana yang tangguh, relevan dengan kebutuhan zaman, dan siap menjadi pemimpin dengan semangat kebangsaan yang tinggi. Permendikbud No 3 Tahun 2020 memberikan hak kepada mahasiswa untuk 3 semester belajar di luar program studinya.

Kampus merdeka itu sendiri merupakan konsep dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan salah satu bagian dari kebijakan Menteri pendidikan dan Kebudayaan. Tujuan luas dari program ini adalah untuk mendorong mahasiswa untuk memperluas kemampuan dan keilmuannya.

Dengan melalui program ini, terbukanya kesempatan luas bagi mahasiswa untuk memperkaya dan meningkatkan wawasan serta kompetensinya di dunia nyata sesuai. Kita meyakini, pembelajaran dapat terjadi di manapun, semesta belajar tak terbatas, tidak hanya di ruang kelas, perpustakaan dan laboratorium, tetapi juga di desa, industri, tempat-tempat kerja, tempat-tempat pengabdian, pusat riset, maupun di masyarakat. Melalui interaksi yang erat antara perguruan tinggi dengan dunia kerja, dengan dunia nyata, maka perguruan tinggi akan hadir sebagai mata air bagi kemajuan dan pembangunan bangsa, turut mewarnai budaya dan peradaban bangsa secara langsung.

Bentuk kegiatan pembelajaran sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020 Pasal 15 ayat 1 dapat dilakukan di dalam Program Studi dan di luar Program Studi meliputi 8 program, salah satunya adalah asistensi mengajar

Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan Pemerintah Kota Surabaya menyusun program Surabaya mengajar yang merupakan bagian dari program kampus merdeka yang bertujuan untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.

Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MKBM) yang merupakan sebuah program asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di sekolah baik SMP atau SD di berbagai wilayah di Indonesia khususnya di daerah yang berada di daerah terpencil atau berada di pinggiran kota.

Program ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi bagi siswa dalam literasi dan numerasi agar lebih siap dan lebih relevan

dengan perkembangan zaman sebagai calon pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Selain itu program ini juga membantu Adaptasi Teknologi bagi sekolah dan membantu administrasi di sekolah sasaran.

Hal tersebut diupayakan karena selama delapan belas tahun terakhir, Indonesia berada di peringkat bawah untuk nilai kemampuan literasi dan numerasi. Kemudian, masa pandemi ini telah memberikan kami tugas untuk mengejar ketertinggalan. Indonesia membutuhkan mahasiswa untuk menjadi mitra guru mengembangkan pembelajaran literasi dan numerasi yang menarik. Kesempatan ini akan mengasah kemampuan sosial dan karakter mahasiswa dalam hal kreativitas kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal melalui pengalamannya.

B. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 terdiri dari kegiatan persiapan dengan rangkaian kegiatan seperti Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

1. Koordinasi/Pembekalan

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lapangan, mahasiswa diberikan pembekalan. Pembekalan dilakukan oleh mahasiswa dan dosen pembimbing untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah. Pembekalan awal bersama dosen pembimbing lapangan dilaksanakan pada tanggal 24 Februari 2023 melalui ruang zoom meeting. Pembekalan diisi dengan pengenalan Program Surabaya Mengajar serta kegiatan yang akan dilakukan di lapangan.

2. Penerjunan

Mendatangi kantor dinas pendidikan

Pada tanggal 2 Maret 2023 kami mendatangi kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya di temani oleh Dosen Pembimbing Lapangan yaitu ibu Isrida Yul Arifiana.,M.Psi. untuk mengikuti pertemuan mahasiswa Program Surabaya Mengajar dengan semua Kepala Sekolah dari sekolah-sekolah yang dituju. Dari pertemuan tersebut banyak materi yang diperoleh untuk diterapkan ketika penerjunan ke lapangan. Materi-materi tersebut berkaitan dengan dasar-dasar dalam mengajar, peran apa saja yang harus dilaksanakan ketika berlangsungnya program Surabaya Mengajar, cara-cara meningkatkan literasi dan numerasi yang menarik dan mudah diterapkan, pembelajaran yang

kreatif, etika ketika mengajar dan lain sebagainya. Materi-materi ini tentunya cukup menjadi bekal mahasiswa untuk melaksanakan program Surabaya Mengajar dengan baik dan bermanfaat.

3. Observasi

Mendatangi Sekolah Tujuan

Kami mendatangi sekolah tujuan pada tanggal 10 Maret 2023 dan bertemu langsung dengan wakil kurikulum yaitu Ibu Wiwik Riwayanti, S.pd. Kedatangan kami di sekolah yaitu menyampaikan maksud dan tujuan yang ingin kami lakukan selama kurang lebih 3 bulan kedepan dan memberikan surat rekomendasi/surat tugas dari Dinas Pendidikan Kota Surabaya. Di sekolah kami berbincang atau mewawancarai salah satu guru yang saat itu berada di sekolah, kami bertanya tentang banyak hal mengenai bagaimana situasi dan keadaan sekolah, bagaimana proses pembelajaran di sekolah, serta apa saja yang menjadi

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kami melaksanakan kegiatan Surabaya Mengajar di SMPN 39 Surabaya selama 3 bulan serta hasil yang kami dapatkan dari proses belajar mengajar di sekolah tersebut yaitu kami mempelajari hal baru dalam memperbaiki komunikasi dan interaksi dengan banyak orang melalui proses belajar mengajar serta sosialisasi yang ada di SMPN 39 Surabaya, dalam proses ini kami juga dapat mengetahui sistem atau cara kerja pada ruang lingkup SMPN 39 Surabaya. Proses belajar mengajar ini mampu berjalan dengan baik. Pada saat kegiatan belajar mengajar siswa/i di kelas 7 maupun kelas 8 menunjukkan sikap antusias untuk belajar dan siswa/i cukup terlihat senang pada saat kami melakukan diskusi bersama di dalam kelas. Pada kelas 9 sebagian dari siswa/i yang kurang minat dalam hal belajar, akan tetapi kami terus memberikan motivasi dan dorongan agar menjadi siswa/i yang senang dan antusias untuk belajar.

Media pembelajaran yang kami gunakan untuk mendukung program kerja kami yaitu menggunakan buku pegangan siswa/i, buku pegangan guru dan media pembelajaran yang sudah kami siapkan secara individu maupun kelompok.

Analisis hasil pelaksanaan program Surabaya Mengajar angkatan 3 dalam proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa di SMPN 39 Surabaya telah tercapai sesuai

dengan tujuan program Surabaya Mengajar Angkatan 3 melalui literasi dan numerasi pada siswa/i di sekolah tersebut; membuat inovasi dan kreativitas dengan berkolaborasi bersama guru-guru di sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut; mengasah ketrampilan serta wawasan dalam bidang mengajar dan juga mengembangkan media pembelajaran yang bisa diaplikasikan secara langsung kepada siswa demi meningkatkan minat belajar siswa/i di kelas; mengembangkan diri dalam bekerjasama pada suatu tim untuk memiliki pola pikir yang baik dalam menyelesaikan masalah dan juga pengendalian emosi di dalam lingkungan sekolah ataupun lingkungan di luar dunia perkuliahan.

Hasil dari pelaksanaan program ini memberikan dampak positif bagi siswa/i, guru dan sekolah khususnya di SMPN 39 Surabaya.

Dalam hal ini dampak yang dirasakan siswa/i yaitu meningkatnya kreativitas, motivasi dan minat belajar siswa/i baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan pencapaian yang ada pada tujuan dari Program Surabaya Mengajar Angkatan 3. Adapun dampak yang dirasakan oleh para guru dan sekolah yaitu dapat terbantunya para guru dalam melaksanakan proses mengajar di sekolah, serta tercapainya tujuan sekolah dalam meningkatkan kreativitas, motivasi dan minat belajar siswa.





Adapun dalam bidang administrasi kami mendapatkan hasil selama membantu guru dan pegawai di SMPN 39 Surabaya yaitu kami membantu sesuai arahan dari guru dan pegawai dengan menata ulang perpustakaan dalam mengelompokkan buku-buku sesuai jenisnya serta mendigitalisasi Nomor Induk Buku di perpustakaan, dan menginput data melalui Website INLISLITE untuk keperluan pembaharuan akreditasi perpustakaan. Kami juga ikut serta membantu administrasi guru dalam merekap hasil PAS (Penilaian Akhir Semester), SAT (Sumatif Akhir Tahun)

Ujian Sekolah, dan merekap nilai Ujian Praktik para siswa/i kelas 9. Dengan adanya kami mahasiswa Surabaya Mengajar dapat membantu pekerjaan guru-guru dan pegawai, serta adanya buku-buku di perpustakaan yang tersusun rapih dan sesuai dengan Nomor Induk Buku dan jenisnya. Dengan begitu membuat siswa lebih semangat dalam hal membaca dan belajar selain di dalam kelas.



D. SIMPULAN

Berdasarkan hasil dari kegiatan yang kami lakukan pada saat penugasan di SMP Negeri 39 Surabaya tersebut dapat menghasilkan banyak dampak yang positif serta mampu mendapatkan hasil yang baik dan sesuai dengan apa yang diharapkan. Adanya program Surabaya Mengajar Angkatan 3, seluruh mahasiswa dari berbagai jurusan dan Universitas dapat mengikuti program tersebut tanpa terkecuali serta mendapatkan hal baru. Mahasiswa dapat mengasah komunikasi dan interaksi melalui proses belajar mengajar yang dengan mengembangkan literasi dan numerasi siswa/i di SMPN 39 Surabaya. Selain itu, siswa/i dapat mengetahui cara penggunaan teknologi yang baik. Mereka menyatakan bahwasanya dengan adanya program Surabaya mengajar ini mereka lebih senang, lebih bersemangat belajar dan mendapatkan guru-guru baru dan juga berkenalan dengan orang baru. Tidak hanya itu, mereka juga menyatakan bahwasanya mereka dapat menerima pengalaman baru yang sebelumnya tidak mereka miliki. Meskipun kegiatan belajar mengajar menghasilkan banyak dampak positif, tetapi juga terdapat beberapa kendala pada saat program Surabaya Mengajar berjalan yaitu mengalami keterlambatan dalam suatu proses pelaksanaannya akan tetapi kendala tersebut dapat diatasi dengan baik serta kegiatan dapat berjalan dengan semestinya dan dapat berjalan dengan lancar.

E. UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan ini, saya sebagai penulis mengucapkan rasa Terima Kasih ini disampaikan kepada Dosen Pembimbing Lapangan Yth. Isrida Yul Arifiana., S.Psi., M.Psi yang selama ini telah banyak membantu dan membimbing kami selama program Surabaya Mengajar berlangsung. Serta saya berterimakasih pada seluruh Guru SMPN 39 Surabaya khususnya Yth. Wiwik Riwayanti, M. Pd yang selama ini telah bersedia dengan tulus dan ikhlas membimbing kami. Dan juga rasa terima kasih kepada pihak Bapel KKN yang telah membantu pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata periode Mei 2023.

Tidak luput pula ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh anggota Program Surabaya Mengajar Angkatan 3 yang telah dapat bekerjasama selama kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini. Terlalu banyak kenangan yang tidak mudah untuk kita lupakan. Semoga kita semua dapat menjadi teman dan sukses bersama. Wassalamualaikum Wr. Wb

DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Edisi Juli 2021, 1-43

Kurnianingsih, Indah. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 61-76.