



Pemanfaatan Media Online Quizizz dalam Optimalisasi Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (Studi Kasus SMA Negeri 5 Balikpapan)

Kinanthi Nur Afifah Anastasya Rusmawan¹, Maharani Ikaningtyas²

Universitas Pembangunan Nasional 'Veteran' Jawa Timur^{1,2}

Jl. Rungkut Madya No.1 Gunung Anyar, Surabaya – Jawa Timur

Korespondensi penulis : kynanafifah@gmail.com

***Abstract.** Current technological developments are closely related to the millennial generation learning system and from elementary schools to tertiary institutions. This phenomenon is closely related to the use of learning software based on information and communication technology. Technology development with the Quizizz application is the right choice because Quizizz makes learning fun, challenging and interactive and adds to the knowledge, education and creativity of participating educators. A paradigm shift where learning develops with the application of technology that continues to grow rapidly, so it is not outdated and boring. This learning requires active learning, interactive communication and participation between students and teachers. Learning activities must also be created to achieve learning objectives.*

Keywords: *Advances in Technology, Benefits, Learning Media.*

Abstrak. Perkembangan teknologi begitu sangat erat kaitannya dengan berbagai macam sistem pembelajaran Indonesia pada generasi saat ini atau milenial dan dari jenjang sekolah sampai perguruan tinggi. Pada fenomena tersebut sangat berkaitan dengan penggunaan teknologi pada pembelajaran modern berbasis teknologi. Pengembangan teknologi dengan aplikasi Quizizz merupakan pilihan yang tepat karena Quizizz membuat pembelajaran menjadi menyenangkan, menantang dan interaktif serta menambah pengetahuan peserta, pendidikan dan kreativitas pendidik. Pergeseran paradigma pada pembelajaran berkembang melalui sebuah penerapan teknologi agar tidak sampai ketinggalan zaman dan terlihat membosankan. Kegiatan belajar mengajar ini sangat membutuhkan pembelajaran yang aktif, komunikasi yang interaktif serta partisipasi siswa dan para pendidik. Kegiatan pembelajaran juga harus diciptakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Kata kunci: Kemajuan Teknologi, Manfaat, Media Belajar.

LATAR BELAKANG

Pendidikan atau pembelajaran adalah proses di mana kegiatan dikendalikan dalam bentuk transfer informasi. Dalam proses pendidikan ini, siswa dijadikan sebagai objek pendidikan. Kegiatan pendidikan bertujuan untuk mempromosikan kemampuan belajar, pengetahuan dan pengembangan pribadi siswa. Kegiatan pendidikan formal biasanya

dilakukan di sekolah. Dapat dikatakan bahwa pembelajaran generasi milenial saat ini mulai dari jenjang sekolah dasar sampai perguruan tinggi sangat erat kaitannya dengan perkembangan teknologi, yaitu terkait dengan penggunaan aplikasi pada pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi atau TIK, berdasarkan Pembelajaran yang dapat terintegrasi dengan basis sistem belajar yang inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan yang mengintegrasikan keterampilan belajar abad ke 21 untuk generasi Z dan Alpha di Industri 4.0.

Selain memperoleh kompetensi 4C (kritis, kolaboratif, komunikatif, dan kreatif) atau keterampilan kreatif berpikir kritis, kolaborasi, keterampilan komunikasi, dan pembelajaran, mereka bertujuan untuk tetap mengikuti perkembangan. Bidang pendidikan sebagai salah satu bidang terpenting dalam penyelenggaraan negara harus dapat memanfaatkan perkembangan teknologi sebagai landasan kemajuan dan peningkatan mutu pendidikan. **(Irwan, 2019)** menemukan bahwa perkembangan teknologi dapat menentukan kemajuan dunia pendidikan saat ini. Penentu di sini berarti bahwa teknologi akan

Instrumen terselenggaranya pendidikan yang baik dan bermutu. Singkatnya, pernyataan **(Muhson, 2010)** bahwa pendidikan ternyata memegang peranan yang dibidang cukup penting dalam perkembangan pembelajaran dan teknologi. Di sisi lain, pendidikan juga harus dapat memanfaatkan perkembangan pada ilmu pengetahuan dan teknologi guna mencapai tujuannya secara efektif dan efisien.

KAJIAN TEORITIS

Penggunaan lingkungan belajar hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan para pendidik dan siswa sehingga dapat membantu mengatasi berbagai kesulitan belajar yang dialami para pendidik dan siswa. Agar lingkungan belajar tersebut bisa mendukung proses kegiatan belajar mengajar, para pendidik harus dapat memilih dan memanfaatkan lingkungan belajar yang telah tersedia dan melakukan rangkaian inovasi dalam lingkungan belajar tersebut **(Tri, 2022)**

Hal ini yang menjadi kajian teori dalam kegiatan penelitian ini, mengangkat topik hangat yang sangat ramai dibicarakan, dengan tema kemajuan teknologi sebagai media pembelajaran ,dengan judul “Pemanfaatan Media Online Quizizz dalam Optimalisasi

Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar”. Sehingga, pendidikan Indonesia tidak akan sampai tertinggal atau tergerus oleh perubahan zaman dan kemajuan yang menyertainya.

METODE PENELITIAN

Menggunakan metode penelitian deskriptif analisis untuk memberikan gambaran yang lengkap mengenai Pemanfaatan Media Online Quizizz dalam Optimalisasi Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar. Peneliti melakukan analisis yang mengacu pada data yang relevan dan menggunakan data dari jurnal, artikel dan buku serta menggunakan metodologi tinjauan literatur dengan cara mencari jurnal yang relevan dengan kata kunci Kemajuan Teknologi, Manfaat, Media Belajar. Selain itu, jenis penelitian ini adalah riset lapangan pada SMA Negeri 5 Balikpapan yang berarti penulis melakukan penelitian lapangan pada sebuah objek untuk memperoleh berbagai data dan sumber informasi secara langsung, pendekatan yang digunakan adalah bersifat deskriptif kualitatif yang menggambarkan secara sistematis pada fakta-fakta yang dapat ditemukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar tentunya akan ada evaluasi hasil belajar di akhir atau di tengah pembelajaran. Tujuan evaluasi adalah untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa atau tingkat pemahaman mereka terhadap mata pelajaran. Ada dua jenis alat penilaian yaitu penilaian dengan tes dan penilaian tanpa tes (no test). Bentuk penilaian ini berbasis tes dan non tes dan memiliki tingkat pemikiran yang menjawab pertanyaan yang berbeda. Belum tentu semua format ujian yang ada berdampak positif bagi siswa. Terkadang siswa ragu untuk mengerjakan soal deskriptif karena membutuhkan analisis. Di masa modern ini kegiatan belajar mengajar sangat bisa dan harus memanfaatkan kecanggihan teknologi yang ada, contohnya pada aplikasi Quizizz yang mana kegiatan belajar mengajar sekarang sudah banyak guru dan siswa menggunakan aplikasi tersebut.

Kemajuan Teknologi Pembelajaran di Era Sekarang

Teknologi sekarang menjadi bagian integral dari kehidupan kita. Tidak dapat dipungkiri bahwa kemajuan teknologi memainkan peran yang sangat besar dalam kehidupan kita sehari-hari khususnya pada kegiatan belajar mengajar. Kita tidak lepas dari penggunaan teknologi saat ini dari bangun tidur hingga tertidur kembali. Bidang

teknologi tidak hanya mencakup satu bidang saja, tetapi teknologi memegang berbagai peranan yang sangat penting dalam segala aspek bidang kehidupan. Sektor pendidikan juga tidak luput dari teknologi didalamnya, pendidikan dapat diartikan sebagai cara penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar. Perkembangan teknologi saat ini mendukung siswa dan guru dalam pembelajaran di sekolah. Dimana pembelajaran saat ini sangat erat kaitannya dengan internet sebagai sumber belajar dan kesempatan belajar.

Manfaat Kemajuan Teknologi Pembelajaran

Kemajuan teknologi pada masa pembelajaran sudah dirasakan manfaatnya bukan sekedar siswa namun juga para tenaga pendidik. Salah satu manfaatnya adalah meningkatkan kualitas pada pendidikan karena pendidikan merupakan salah satu aspek yang dianggap menawarkan peluang untuk meningkatkan taraf kualitas hidup. Namun, pelatihan yang tidak optimal tidak memberikan efek yang baik. Maka dari itu, keberadaan sebuah kemajuan teknologi bisa menjadi alasan cara efektif untuk meningkatkan sebuah kualitas pada pendidikan yang ada. Terutama kualitas pendidikan berbasis teknologi aplikasi. Teknologi dapat digunakan sebagai alat yang memudahkan proses kegiatan belajar mengajar oleh banyaknya tenaga pendidik. Selain itu, para siswa sangat bisa menggunakannya untuk berbagai kegiatan penelitian sebagai informasi tambahan. Jika tenaga pendidik dan pendidik mengetahui cara menggunakan media teknologi ini dengan berjalan dengan baik, kualitas pendidikan yang ada di Indonesia juga dipastikan akan meningkat. Selain itu, fitur pada aplikasi quizizz sangat memudahkan tenaga pendidik dalam memberikan soal dan juga memudahkan para siswa untuk mengaksesnya.

Pemanfaatan penggunaan aplikasi media Quizizz sebagai alat pembelajaran termasuk pada kategori pola pembelajaran ke 3, yang mana menempatkan media pembelajaran sebagai komponen pada sebuah sistem belajar menjadi setara. Pola pada pembelajaran yang dibuat dan diberdayakan melalui penerapan aplikasi media Quizizz adalah pola pada multimedia interaktif. Penerapan aplikasi media Quizizz memiliki banyak kelebihan secara mudah yang dapat dimanfaatkan selain sebagai media pembelajaran, bisa juga sebagai bahan alat evaluasi pembelajaran, contohnya terdapat data dan perhitungan statistik kinerja peserta didik SMA Negeri 5 Balikpapan, yang mana hasilnya sangat bisa menggambarkan seberapa jauh pemahaman para siswa terhadap banyaknya materi, yang nantinya akan menjadi tolak ukur pada evaluasi pembelajaran.

Sehingga, dapat memberikan berbagai warna baru terhadap media evaluasi para pendidik dan pola pada pembelajaran yang menyenangkan dan efektif bagi para siswa.

Penerapan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Belajar

Pemanfaatan aplikasi Quizizz dalam membuat materi pembelajaran selanjutnya dapat dikembangkan dengan memahami cara pembuatannya dan menggunakannya dalam pembelajaran. Media pembelajaran yang dibuat dengan aplikasi Quizizz dapat mendorong pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan sehingga meningkatkan hasil belajar. Sekarang kita melihat aplikasi Quizizz dalam akses kuis untuk mempelajari berbagai mapel dan level telah dibuat. Namun karena sosialisasi aplikasi ini masih belum lengkap, banyak tenaga pendidik di Balikpapan yang belum mengetahui apalagi menggunakannya. Bagi siswa SMA, belum ada strategi belajar mengajar efektif yang langsung menyampaikan materi seolah-olah guru sedang mengajar. Siswa SMA yang tumbuh besar mencari jati diri tidak lepas dari proses emosional. Tak ayal, di tengah pandemi, siswa cepat stres bahkan depresi. Sehingga tidak dapat dipungkiri bahwa materi yang diberikan oleh guru akhirnya diterima oleh siswa dengan banyak masalah.

Kecepatan globalisasi juga menyebabkan perkembangan teknologi lainnya yang akhirnya memunculkan aplikasi Quizizz sebagai sarana pembelajaran yang mendukung keberlangsungan kegiatan belajar mengajar di tengah pandemi sampai saat ini. Aplikasi kuis online dan karenanya ramah pengguna sehingga mudah diakses jika didukung oleh koneksi internet yang memadai.



Gambar 1. Proses kegiatan belajar mengajar SMA Negeri 5 Balikpapan

Dampak Positif Penggunaan Aplikasi Quizizz

Beberapa dampak positif setelah menerapkan penggunaan aplikasi quizizz dalam proses kegiatan belajar mengajar menunjukkan bahwa quizizz sangat bermanfaat dalam proses kegiatan belajar online di SMA Negeri 5 Balikpapan seperti yang sedang terjadi di dalam kelas. Menurut (Nugroho et al., 2019) penggunaan teknologi kegiatan belajar mengajar dapat digunakan sebagai kegiatan yang positif, contohnya menciptakan pembelajaran yang lebih kreatif, efektif sehingga dapat semakin menunjang prestasi para siswa. Namun quizizz ataupun penggunaan teknologi lainnya tetap harus diperhatikan berbagai dampak negatifnya yang pasti akan timbul, Contohnya adalah sistem penghargaan, yang bisa menjadi fokus pengelolaan kelas. Pendidik harus mampu memperkuat motivasi internal siswa untuk melaksanakan belajar mengajar di kelas. Kegiatan belajar mengajar berdasarkan motivasi intrinsik dijamin lebih efektif daripada motivasi ekstrinsik, seperti pemberian hadiah atau penghargaan.

KESIMPULAN

Setelah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar menggunakan aplikasi quizizz diperoleh kesimpulan, terjadi peningkatan rata-rata dalam nilai dan pembelajaran pada siswa SMA Negeri 5 Balikpapan. Pembelajaran dengan menggunakan aplikasi quizizz sangat terkesan menarik, efektif dan menyenangkan sehingga siswa termotivasi pada materi pembelajaran. Selain itu, media pembelajaran pada aplikasi Quizizz dapat dimanfaatkan oleh para pelaku pendidik sebagai salah satu alternatif media kegiatan belajar mengajar berbasis TIK untuk dipergunakan semaksimal mungkin guna mencapai tujuan pembelajaran yang semakin membaik kedepannya.

DAFTAR REFERENSI

- Andre Aditya Setiawan. (2021, October 14). Penggunaan Aplikasi Quizizz sebagai Media Pembelajaran di Tengah Pandemi Halaman 1 - Kompasiana.com. Retrieved June 10, 2023, from KOMPASIANA website: <https://www.kompasiana.com/andre52710/6167f21b0101902414021763/penggunaan-aplikasi-quizizz-sebagai-media-pembelajaran-ditengah-pandemi>
- Amanda, G. (2020, November 9). Manfaat Penggunaan Teknologi untuk Pendidikan. Retrieved June 10, 2023, from Republika Online website: <https://republika.co.id/berita/qjj68s423/manfaat-penggunaan-teknologi-untuk-pendidikan>

- Berita Hari Ini. (2023, February 11). Manfaat Quizizz untuk Media Pembelajaran, Guru, dan Siswa. Retrieved June 10, 2023, from kumparan website: <https://kumparan.com/berita-hari-ini/manfaat-quizizz-untuk-media-pembelajaran-guru-dan-siswa-1zoTU0gtKiz/3>
- Destri Sambara Sitorus, & Tri Budi Santoso. (2022). *Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Pada Masa Pandemi Covid-19*. 12(2), 81–88. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p81-88>
- Irma Agustiana Agustiana. (2022). *PENGOPTIMALAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI MELALUI QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI MAN 1 KOTA PROBOLINGGO*. 1(4), 388–398. <https://doi.org/10.18860/mjpai.v1i4.2334>
- Unik Hanifah Salsabila, Iefone Shiflana Habiba, Isti Lailatul Amanah, & Salsabila Difany. (2020, December 31). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. Retrieved June 10, 2023, from ResearchGate website: https://www.researchgate.net/publication/348112658_Pemanfaatan_Aplikasi_Quizizz_Sebagai_Media_Pembelajaran_Ditengah_Pandemi_Pada_Siswa_SMA