

**Pelatihan Pengisian Beban Kerja Dosen (BKD)/Laporan Kinerja Dosen (LKD) bagi Dosen Universitas Muhammadiyah Jambi pada Fakultas Sains dan Teknologi**

*Lecturer Workload Filling (BKD) / Lecturer Performance Report (LKD) Training for Lecturers at the University of Muhammadiyah Jambi at the Faculty of Science and Technology*

**Rian Dani<sup>1\*</sup>, Trie Hierdawati<sup>2</sup>, Iqra Wiarta<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>UIN STS Jambi, Jambi

<sup>2</sup>Universitas Muhammadiyah Jambi, Jambi

<sup>3</sup>Universitas Muhammadiyah Jambi, Jambi

[\\*riandani0193@gmail.com](mailto:*riandani0193@gmail.com)

---

**Article History:**

Received: 10 Februari 2023

Revised: 08 Maret 2023

Accepted: 11 Maret 2023

**Keywords:** Lecturer, Lecturer Certification, BKD, LKD

**ABSTRAK:** Lecturers are professional educators and scientists whose main task is to transform, develop and disseminate science, technology and art through education, research and community service. Lecturer certification is the process of awarding educator certificates to lecturers to improve the welfare of lecturers to encourage them to continue to improve their professionalism. The educator certificate given to lecturers as part of the certification process is formal evidence of lecturer recognition as professionals at the higher education level. This community service aims to provide Lecturer Workload (BKD) / Lecturer Performance Reports (LKD) training for lecturers at the University of Muhammadiyah Jambi (UM Jambi) to increase the understanding and ability of lecturers to be able to complete Lecturer Workload (BKD) / Lecturer Performance Reports (LKD) every semester according to the 2019 BKD/LKD guidelines. Within the scope above, the purpose of this community service is to assist Jambi Muhammadiyah University (UM Jambi) lecturers in preparing Lecturer Workload (BKD)/Lecturer Performance Reports (LKD) semesters even Q.A 2021/2022.

---

**ABSTRAK**

Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan yang tugas utamanya mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Sertifikasi dosen adalah proses pemberian sertifikat pendidik kepada dosen untuk meningkatkan kesejahteraan dosen untuk mendorong mereka untuk terus meningkatkan profesionalisme mereka. Sertifikat pendidik yang diberikan kepada dosen sebagai bagian dari proses sertifikasi merupakan bukti formal pengakuan

dosen sebagai tenaga profesional pada jenjang pendidikan tinggi. Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan Beban Kerja Dosen (BKD)/Laporan Kinerja Dosen (LKD) bagi dosen Universitas Muhammadiyah Jambi (UM Jambi) untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan dosen untuk dapat menyelesaikan Beban Kerja Dosen (BKD)/Laporan Kinerja Dosen (LKD) setiap semester sesuai pedoman BKD/LKD 2019. Dalam ruang lingkup di atas, tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk membantu dosen Universitas Muhammadiyah Jambi (UM Jambi) dalam menyusun Beban Kerja Dosen (BKD)/Laporan Kinerja Dosen (LKD) semester genap T.A 2021/2022.

**Kata Kunci:** Dosen, Sertifikasi Dosen, BKD, LKD

## PENDAHULUAN

Cikal bakal berdirinya Universitas Muhammadiyah Jambi yaitu dimulai dari Akademi Keuangan dan Perbankan Diploma III yang berdiri pada tahun 1993. Kemudian setelah beberapa tahun tepatnya pada tahun 2004 berubah bentuk menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Jambi (STIEM Jambi). Kemudian setelah mengalami perjalanan panjang akhirnya pada tanggal 17 Juni 2019 telah resmi berubah bentuk menjadi Universitas Muhammadiyah Jambi (UM Jambi) yang ditetapkan berdasarkan Surat Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Berdiri pada tahun 1993, Akubank Muhammadiyah Jambi yang kini telah berganti nama menjadi Universitas Muhammadiyah Jambi masih terbilang baru. Saat ini Universitas Muhammadiyah Jambi mempunyai 2 (dua) fakultas dan 5 (lima) program studi. Globalisasi dan krisis yang berkepanjangan berdampak pada semakin ketatnya persaingan tenaga kerja profesional. Kita perlu membekali diri dengan keterampilan akademis dan praktis untuk menjadi tenaga kerja yang kuat yang dapat terus bertahan dalam persaingan, termasuk meningkatkan karir. UM Jambi membuka peluang untuk menambah pengetahuan di bidang teknologi informasi yang saat ini masih menjadi sumber utama untuk kemajuan karir.

Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan yang tugas utamanya mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Sujarwo, S, 2005). Tujuan Utama Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) adalah untuk menyebarluaskan ilmu pengetahuan kepada masyarakat kampus, masyarakat sekitar kampus dan luar kampus. Selain itu, tujuan pengabdian kepada masyarakat (PKM) adalah untuk mendekatkan lembaga pendidikan dengan masyarakat, sehingga per dosenan tinggi dapat membantu pemerintah untuk mempercepat gerakan pembangunan dan menyiapkan kelompok pelaku pembangunan yang berkualitas (Sakinah, L., Rahmawati, N., & Salman, H., 2020).

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) saat ini mengambil tema “Pelatihan Pengisian Beban Kerja Dosen (BKD)/Laporan Kinerja Dosen (LKD) bagi Dosen Universitas Muhammadiyah Jambi pada Fakultas Sains dan Teknologi”. Sertifikasi dosen adalah proses pemberian sertifikat pendidik kepada dosen (Piscayanti, K. S., 2015). Program ini bertujuan untuk

meningkatkan kualitas pendidikan nasional dan meningkatkan kesejahteraan dosen dengan mendorong dosen untuk terus meningkatkan profesionalismenya. Sertifikat pendidik yang diberikan kepada dosen melalui proses sertifikasi adalah uji formal pengakuan dosen sebagai staf profesional dalam pendidikan tinggi.

Tekait dengan hal di atas, sasaran dari Pengabdian Masyarakat ini adalah membantu para dosen yang belum tersertifikasi agar bisa mengisi Beban Kerja Dosen (BKD)/Laporan Kinerja Dosen (LKD) semester genap 2021/2022 dengan aplikasi BKD 2017 berdasarkan pedoman dan rubrik BKD/LKD tahun 2019. Bentuk pelatihan berupa sosialisasi petunjuk dan tata cara pengisian BKD/LKD semester genap 2021/2022 bagi dosen yang belum tersertifikasi Sertifikasi Dosen (Serdos) yang nantinya BKD/LKD semester genap 2021/2022 dipergunakan sebagai salah satu persyaratan mengikuti Sertifikasi Dosen (Serdos).

Teori pendukung yang digunakan untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat antara lain :

### **1. Dosen**

Dosen adalah salah satu komponen penting dari sistem pendidikan tinggi. Peran, tugas dan tanggung jawab dosen sangat penting dalam mencapai tujuan pendidikan nasional yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, meningkatkan kualitas manusia Indonesia, termasuk kualitas iman/taqwa, akhlak mulia dan penugasan, ilmu pengetahuan, teknologi dan seni untuk mewujudkan masyarakat Indonesia yang maju, adil, makmur, dan beradab. Untuk memenuhi fungsi, peran dan kedudukan yang sangat strategis tersebut, diperlukan dosen yang profesional. Seperti yang dipersyaratkan oleh undang-undang no. 14 Tahun 2005 tentang dosen, dosen dinyatakan sebagai pendidik profesional dan ilmiah dengan tugas pokok mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Bab 1 Pasal 1 ayat 2). Sedangkan tenaga profesional dinyatakan sebagai pekerjaan atau usaha seseorang dan menjadi sumber penghasilan yang memerlukan keterampilan, kemampuan atau keterampilan yang memenuhi standar atau standar mutu tertentu dan memerlukan pelatihan kejuruan (Hoesny, M. U., & Darmayanti, R., 2021). Kompetensi pendidik khususnya dosen diartikan sebagai seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dikuasai, dan diwujudkan oleh dosen dalam menjalankan fungsi profesionalnya. Keterampilan tersebut meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi professional. Kompetensi dosen menentukan kualitas pelaksanaan Tridharma Perguruan kelas menengah sebagai hasil dari kegiatan profesional dosen (Sufianti, A., & Permana, J., 2015). Dosen yang kompeten untuk melaksanakan tugasnya secara profesional adalah dosen yang memiliki keterampilan pedagogik, profesional, pribadi, dan sosial yang diperlukan untuk praktik pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Soraya, N.,

2018). Keterampilan pedagogis mengacu pada kemampuan proses belajar mengajar, yurisdiksi sosial mengacu pada kemampuan untuk mengkomunikasikan kompetensi penulisan dan profesional, kapasitas profesional mengacu pada kemampuan sains dan keterampilan, kepribadian mengacu pada kemampuan sikap dan tindakan dalam berbagai situasi dan kondisi. Kemampuan ini dalam bahasa Inggris dapat dijadikan sebagai salah satu indikator terukur dari kemampuan sosial. Indikator lain dari kemampuan dosen yang nampaknya relevan dan dari bidang keilmuan dosen adalah kemampuan akademik dosen, kemampuan ini biasanya diukur dengan potensi akademik (Haryati, S., 2016). Tes sebagai indikator kemampuan akademik seorang dosen. Sebagai pendidik yang profesional dan ilmiah, dosen menikmati otonomi dan kebebasan akademik, namun dosen diharapkan menjunjung tinggi kejujuran dan etika akademik, khususnya larangan plagiarisme dalam produksi karya ilmiah. Plagiarisme adalah tindakan yang disengaja atau tidak disengaja yang dimaksudkan untuk memperoleh kredit atau nilai dari suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya mata pelajaran lain yang diakui sebagai karya sendiri, tanpa atribusi yang tepat dan memadai dari sumbernya (Rosalia, R., & Fuad, A. J., 2019). Siswa, kolega, dan atasan dapat menilai tingkat penguasaan keterampilan dosen. Karena penilaian ini didasarkan pada persepsi, sambil berinteraksi antara dosen dan evaluator, penilaian ini disebut penilaian persepsi akan menunjukkan profesionalisme.

## **2. Sertifikasi Dosen**

Sertifikasi dosen adalah proses pemberian sertifikat pendidik kepada dosen. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan nasional dan meningkatkan kesejahteraan dosen dengan mendorong dosen untuk terus meningkatkan profesionalismenya. Sertifikat pendidik yang dikeluarkan untuk anggota fakultas sebagai bagian dari proses sertifikasi adalah bukti resmi pengakuan fakultas sebagai tenaga profesional di tingkat pendidikan tinggi. Sertifikasi dosen adalah program yang dilaksanakan berdasarkan undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang pendidikan nasional, undang-undang no. 37 Tahun 2009 tentang Mata Pelajaran Dosen dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Dosen Bagi Dosen Proses evaluasi portofolio akhir dilakukan oleh asesor yang ditawarkan oleh dosen yang lebih tinggi yang menerbitkan sertifikasi dosen setelah mengikuti sesi informasi sertifikasi dan mendapat persetujuan dari Ditjen Dikti.

## **3. Beban Kerja Dosen**

Kegiatan tridharma perdosenan perguruan tinggi yang dilakukan oleh dosen meliputi (1) pendidikan dan pengajaran (2) penelitian, (3) pengabdian kepada masyarakat dan (4) penunjang kegiatan tridharma perdosenan perguruan tinggi. (Lampiran Pedoman Beban Kerja Dosen, 2010).

## METODE

### 1. Peserta dan Pelaksanaan PKM

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini diikuti oleh 14 peserta yang berasal dari Dosen tetap Universitas Muhammadiyah Jambi (UM Jambi) khususnya Dosen dari Fakultas Sains dan Teknologi (Saintek) yang belum tersertifikasi Serdos beralamat di Jalan Kapt. Pattimura Simp. IV Sipin Kec. Telanaipura Kota Jambi, dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Lokasi Kampus UM Jambi

### 2. Jadwal Kegiatan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan dari mulai persiapan sampai dengan kegiatan pelaporan, kegiatan ini terhitung sejak bulan Juli – Agustus 2022 yang terdiri dari beberapa kegiatan, dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan

Nama Kegiatan	Juli – Agustus 2022							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Persiapan Kegiatan (instalasi aplikasi BKD 2017)								
Persiapan materi yang akan disampaikan kepada peserta (buat ppt BKD/LKD dengan pedoman BKD/LKD 2019)								
Pembagian tugas								
Persiapan keberangkatan dan kunjungan ke lokasi pelatihan								
Acara pelatihan (penyampaian materi)								

<b>Laporan</b>								
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. Materi yang Disampaikan

Adapun materi yang akan disampaikan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat Pelatihan Penyusunan BKD/LKD untuk dosen yang belum tersertifikasi Serdos pada Fakultas Sains dan Teknologi adalah sebagai berikut :

- a. Paparan materi pengisian BKD/LKD berpedoman pada rubrik BKD pada tahun 2019.
- b. Praktik pengisian BKD/LKD menggunakan aplikasi BKD 2017.

### 4. Pelaksanaan Kegiatan

Berikut pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada Pelatihan Penyusunan BKD/LKD untuk dosen yang belum tersertifikasi Serdos pada Fakultas Sains dan Teknologi adalah sebagai berikut dapat dilihat pada tabel 2 :

**Tabel 2. Pelaksanaan Kegiatan**

No.	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1.	Persiapan Kegiatan	24 Agustus 2022	Absensi Keadiran
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan materi yang akan disampaikan kepada peserta (buat ppt BKD/LKD dengan pedoman BKD/LKD 2019)</li> <li>• Pembagian Tugas</li> </ul>	24 Agustus 2022	Mempersiapkan materi berupa slide dan panduan penggunaan aplikasi BKD 2017 yang akan disampaikan kepada peserta, kemudian melakukan pembagian tugas dari materi dan pelatihan atau praktek yang akan diberikan.
3.	Acara pelatihan (penyampaian materi)	24 Agustus 2022	<p>Tim berbagi tugas untuk kegiatan pelatihan BKD/LKD</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Paparan materi pengisian BKD/LKD berpedoman dengan rubrik BKD tahun 2019.</li> <li>b. Praktik pengisian BKD/LKD menggunakan aplikasi BKD 2017</li> <li>c. Tanya Jawab.</li> </ol>
4.	Laporan	24 dan 25 Agustus 2022	Pelaporan hasil kegiatan pengabdian

## HASIL

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Pelatihan Pengisian Beban Kerja Dosen (BKD)/Laporan Kinerja Dosen (LKD) bagi Dosen Universitas Muhammadiyah Jambi pada Fakultas Sains dan Teknologi” untuk dosen yang belum tersertifikasi Serdos dilaksanakan di Gedung Rektorat Lantai 3 adalah sebagai berikut :

1. Penyampaian materi pengisian BKD/LKD berpedoman dengan rubrik BKD/LKD tahun 2019.
2. Praktik pengisian BKD/LKD menggunakan aplikasi BKD 2017.
3. Diskusi dan Tanya Jawab.

Berdasarkan tujuan kegiatan yang akan dicapai pada pengabdian masyarakat ini, tim kami telah berhasil memberikan pengetahuan mengenai tata cara pengisian BKD/LKD berpedoman dengan rubrik BKD/LKD tahun 2019 dan praktik pengisian BKD/LKD menggunakan aplikasi BKD 2017.

Berikut pokok-pokok materi yang disampaikan dalam pedoman pengisian BKD/LKD semester genap T.A 2021/2022 dengan aplikasi BKD 2017.

### 1. Bidang Pendidikan

KINERJA BIDANG PENDIDIKAN (2021/2022, Genap)

NO	JENIS KEGIATAN	BEBAN KERJA		MASA PENUGASAN	KINERJA		REKOMENDASI
		BUKTI PENUGASAN	SKS		BUKTI DOKUMEN	SKS	
1	Mengajar S1, Matematika Diskrit, 3 Sks, 40 Mhs kelas IF A	SK. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi No. 0011/2021/UM.Jambi/F/2022	3	Genap 2021/2022	Daftar hadir dan Nilai Akhir Mahasiswa	3	Selesai
2	Mengajar S1, Metode Penelitian, 3 Sks, 40 Mhs kelas IF B	Teknologi No. 137/II.3.2.UM.Jambi/F/2022	3	Genap 2021/2022	Daftar hadir dan Nilai Akhir Mahasiswa	3	Selesai

**Gambar 2. Kinerja Bidang Pendidikan**

Jenis kegiatan diisi dengan mencantumkan jenjang Diploma/S1/S2/S3; nama mata kuliah, jumlah sks, dan jumlah mahasiswa dan nama kelas (jika tim teaching sebut berapa orang dan bagaimana proporsinya). Contoh : Mengajar S1, Matematika Diskrit, 3 Sks, 40 Mhs, Kelas IF A.

Bukti Beban kerja berupa Surat Keputusan dari Dekan, dengan contoh ; SK Dekan

Fakultas Sains dan Teknologi No. .... /II.3.UMJambi/F/2022. Bukti dokumen yaitu berupa bukti daftar hadir dan nilai akhir mahasiswa.

## 2. Bidang Penelitian

KINERJA BIDANG PENELITIAN (2021/2022, Genap)

NO	JENIS KEGIATAN	BEBAN KERJA		MASA PENUGASAN	KINERJA		REKOMENDASI
		BUKTI PENUGASAN	SKS		BUKTI DOKUMEN	SKS	
1	Menerbitkan buku dengan Judul Audit Sistem Informasi Teori, Framework dan Studi Kasus Menggunakan Framework, Penerbit Indie Press, ISBN : 9786238814503	Surat Tugas Ka. BA Nomor : 88/ST/UMJambi/F/2022	3	Genap 2021/2022	Ebook, validasi, Surat Pernyataan dan Bukti	3	Selesai

**Gambar 3. Kinerja Bidang Penelitian**

Jenis kegiatan diisi dengan Jurnal/Buku yang diterbitkan. Contoh : Menerbitkan buku dengan Judul Audit Sistem Informasi Teori, Framework dan Studi Kasus Menggunakan Framework. Diikuti dengan menuliskan Penerbit dan ISBN. Contoh : Penerbit Indie Press, ISBN : 9786238814503

Pada kolom bukti penugasan diisi dengan Surat Tugas. Contoh : Surat Tugas Ka. BA. 88/ST/UMJambi/F/2022. dan bukti dokumen diisi dengan Ebook, validasi, surat pernyataan dan bukti lainnya dengan format PDF.

## 3. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

KINERJA BIDANG PENGABDIAN MASYARAKAT (2021/2022, Genap)

NO	JENIS KEGIATAN	BEBAN KERJA		MASA PENUGASAN	KINERJA		REKOMENDASI
		BUKTI PENUGASAN	SKS		BUKTI DOKUMEN	SKS	
1	Menjadi Pengurus Personalia Pimpinan Daerah Pemuda Muhammadiyah Kota Jambi.	SK Pimpinan Wilayah Pemuda Muhammadiyah Jambi No : 15/081/1442	1	Genap 2021/2022	Laporan Kegiatan	1	Selesai

**Gambar 4. Kinerja Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat**

Jenis kegiatan diisi dengan judul pengabdian yang dilakukan. Contoh : Menjadi pengurus Personalia Pimpinan Daerah Pemuda Muhammadiyah Kota Jambi. Pada kolom bukti penugasan diisi dengan SK pengabdian yang dilakukan. Contoh SK Pimpinan Wilayah Pemuda Muhammadiyah No.: .... /.../2022.

Bukti dokumen diisi dengan laporan Kegiatan berupa file dokumen yang berbentuk PDF.



#### 4. Bidang Penunjang

KINERJA PENUNJANG LAINNYA (2021/2022, Genap)

NO	JENIS KEGIATAN	BEBAN KERJA		MASA PENUGASAN	KINERJA		REKOMENDASI
		BUKTI PENUGASAN	SKS		BUKTI DOKUMEN	SKS	
1	Ketua Panitia Visit Asesment PTMA UM Jambi	SK Rektor No. : 088.II.3.UMJambi/A/2021	3	Genap 2021/2022	Laporan Kegiatan	3	Selesai

**Gambar 5. Kinerja Bidang Penunjang**

Jenis kegiatan diisi dengan kegiatan yang sudah dilakukan. Contoh : Ketua Panitia Visit Asesmen PTMA UM Jambi. Pada kolom Bukti penugasan diisi dengan Surat Keputusan. Contoh : SK Rektor No. 088/II.3.UMJambi/A/2021. Bukti dokumen diisi dengan laporan kegiatan berupa file yang berbentuk PDF.

## KESIMPULAN

Dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dengan judul “Pelatihan Pengisian Beban Kerja Dosen (BKD)/Laporan Kinerja Dosen (LKD) bagi Dosen Universitas Muhammadiyah Jambi pada Fakultas Sains dan Teknologi” untuk dosen yang belum tersertifikasi Serdos dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Secara umum program pengabdian pada masyarakat pada dosen Universitas Muhammadiyah Jambi Fakultas Sains dan Teknologi ini berjalan dengan lancar.
2. Peserta yang mengikuti pelatihan sebanyak 14 dosen dapat dikatakan bahwa semua peserta memahami dan mampu membuat laporan BKD/LKD untuk pelaporan semester genap tahun 2021/2022 dengan aplikasi BKD 2017.

## PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Rektor, Wakil Rektor I, Dekan Fakultas Sains dan Teknologi, dan Dosen Universitas Muhammadiyah Jambi yang telah berpartisipasi dan mensukseskan rangkaian kegiatan Pengabdian kepada masyarakat dengan judul : Pelatihan Pengisian Beban Kerja Dosen (BKD)/Laporan Kinerja Dosen (LKD) bagi Dosen Universitas Muhammadiyah Jambi pada Fakultas Sains dan Teknologi

**DAFTAR REFERENSI**

- Haryati, S. (2016). Peningkatan profesionalisme dosen di era MEA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1-11.
- Hoesny, M. U., & Darmayanti, R. (2021). Permasalahan dan Solusi Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru: Sebuah Kajian Pustaka. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(2), 123-132.
- Piscayanti, K. S. (2015). Pengaruh Sertifikasi Dosen Terhadap Kinerja Pengajaran Dosen Undiksha. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 4(1).
- Rosalia, R., & Fuad, A. J. (2019). Peran dosen dalam meminimalisasi perilaku plagiasi mahasiswa. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 2(1), 61-77.
- Sakinah, L., Rahmawati, N., & Salman, H. (2020). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Tingkat SMK di SMKN 1 Gunung Putri Bogor. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 476-480.
- Soraya, N. (2018). Analisis persepsi mahasiswa terhadap kompetensi dosen dalam mengajar pada program studi PAI fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Raden Fatah Palembang. *Tadrib*, 4(1), 183-204.
- Sufianti, A., & Permana, J. (2015). Pengaruh motivasi kerja dan kompetensi profesional terhadap kinerja dosen di sekolah tinggi pariwisata bandung. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 22(1).
- Sujarwo, S. (2005). Pengembangan dosen berkelanjutan. *Makal. Perkuliahan Univ. Negeri Yogyakarta*, 1-20.