
Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Penggunaan Mendeley Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika PSDKU Universitas Pattimura Kabupaten Maluku Barat Daya

Improving Knowledge and Skills in Using Mendeley for Students of the Mathematics Education Study Program PSDKU Pattimura University, Southwest Maluku Regency

Sisilia Marcelina Taihuttu^{1*}, Fenty Madelin Madubun², Fernando Tantaru²

¹Universitas Pattimura, Indonesia

²Universitas Pattimura, Indonesia

³²Universitas Pattimura, Indonesia

*Email : taihuttu.sisilia14@gmail.com ¹

Article History:

Received: Oktober 30, 2024;

Revised: November 30, 2024;

Accepted: Desember 27, 2024;

Published: Desember30, 2024;

Keywords:

Technology, Mendeley, reference management, mathematics education.

Abstract: *The use of technology in academics is one of the important factors in supporting learning and research activities, especially among students. This community service aims to improve the knowledge and skills of students of the PSDKU Mathematics Education Study Program, Pattimura University, Southwest Maluku Regency in using Mendeley as a reference management tool. The method used in this study is an experimental approach with a direct practice-based training model. Participants consisted of students of the PSDKU Mathematics Education Study Program, Pattimura University, Southwest Maluku Regency. The results of the study showed a significant increase in students' knowledge and skills in managing academic references using Mendeley, including in the aspects of compiling bibliographies, automatic citations, and organizing documents. These findings indicate that training in the use of scientific reference software such as Mendeley can have a positive impact on the quality of students' academic results.*

Abstrak

Penggunaan teknologi dalam bidang akademik menjadi salah satu faktor penting dalam mendukung kegiatan pembelajaran dan penelitian, terutama di kalangan mahasiswa. Pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika PSDKU Universitas Pattimura Kabupaten Maluku Barat Daya dalam penggunaan Mendeley sebagai alat manajemen referensi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan eksperimen dengan model pelatihan berbasis praktik langsung. Partisipan terdiri dari mahasiswa prodi pendidikan matematika PSDKU Universitas Pattimura Kabupaten Maluku Barat Daya. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada kemampuan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam mengelola referensi akademik menggunakan Mendeley, termasuk dalam aspek penyusunan daftar pustaka, sitasi otomatis, dan pengorganisasian dokumen. Temuan ini mengindikasikan bahwa pelatihan penggunaan perangkat lunak referensi ilmiah seperti Mendeley dapat memberikan dampak positif terhadap kualitas hasil akademik mahasiswa.

Kata Kunci: Teknologi, Mendeley, manajemen referensi, pendidikan matematika.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi memiliki peran strategis dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas, kompeten, dan siap bersaing di tingkat global. Dalam Pasal 3 UU No. 12 Tahun 2012, disebutkan bahwa pendidikan tinggi bertujuan mengembangkan potensi mahasiswa agar memiliki keterampilan intelektual dan teknis untuk menghadapi tantangan dunia kerja. Selain itu, pendidikan tinggi juga diharapkan menghasilkan lulusan yang berperan aktif dalam penelitian, pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang bermanfaat

bagi masyarakat.

Namun, salah satu tantangan signifikan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam proses pendidikan tinggi adalah kemampuan untuk menyusun karya ilmiah, termasuk tugas akhir. Berdasarkan observasi di Program Studi Pendidikan Matematika PSDKU Universitas Pattimura di Kabupaten Maluku Barat Daya, ditemukan bahwa sebagian besar mahasiswa menghadapi kendala dalam manajemen referensi, yang menjadi faktor penting dalam penyusunan karya ilmiah berkualitas. Ketidakkuratan dalam sitasi sering kali terjadi akibat pengelolaan referensi yang dilakukan secara manual.

Manajemen referensi yang buruk berdampak pada ketidaktepatan dalam penyusunan daftar pustaka, yang pada akhirnya memengaruhi kualitas karya ilmiah. Sari (2022) menekankan pentingnya perangkat lunak seperti Mendeley untuk membantu mahasiswa mengelola referensi secara efisien. Mendeley tidak hanya mempermudah pengelolaan referensi tetapi juga memungkinkan mahasiswa untuk secara otomatis menghasilkan sitasi dan daftar pustaka sesuai format yang ditentukan. Selain itu, Cahnia, dkk (2021), menyatakan bahwa Mendeley adalah program gratis yang memungkinkan pengguna mengelola referensi ilmiah, berbagi secara online, dan mencari referensi terkini.

Kendati demikian, banyak mahasiswa yang belum optimal dalam memanfaatkan Mendeley karena kurangnya pengetahuan dan keterampilan dalam penggunaannya. Hal ini mendorong kebutuhan akan pelatihan khusus terkait Mendeley. Pelatihan semacam ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi sehingga kualitas karya ilmiah mereka, termasuk tugas akhir, sesuai dengan standar akademik yang berlaku.

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) merupakan salah satu dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang wajib dilaksanakan oleh akademisi, di samping pendidikan dan penelitian. PKM bertujuan untuk memberikan kontribusi nyata dari dunia akademik kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya guna membantu menyelesaikan permasalahan di masyarakat. Dalam konteks ini, kegiatan PKM diharapkan mampu meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat melalui solusi yang relevan, inovatif, dan berkelanjutan.

Pelatihan penggunaan Mendeley untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika PSDKU Universitas Pattimura di Kabupaten Maluku Barat Daya dirancang sebagai solusi untuk permasalahan tersebut. Melalui pelatihan ini, mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dalam penulisan ilmiah, mengelola referensi dengan lebih baik, serta menghasilkan karya yang sesuai dengan standar akademik. Kegiatan ini juga sejalan dengan

tujuan peningkatan mutu pendidikan tinggi sebagaimana diamanatkan oleh UU No. 12 Tahun 2012 (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi, 2012). Pelatihan ini bukan hanya bertujuan untuk mengatasi kendala teknis mahasiswa, tetapi juga untuk berkontribusi pada terciptanya lulusan yang siap bersaing di dunia akademik maupun profesional.

2. METODE

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dalam bentuk pelatihan penggunaan Mendeley melalui Zoom Meeting pada tanggal 12 November 2024. Kegiatan pelatihan secara daring ini, diberikan kepada mahasiswa semester akhir yang menawarkan mata kuliah skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika Program Studi Diluar Kampus Utama Universitas Pattimura. Adapun tahap-tahap pelaksanaan kegiatan pelatihan terdiri atas persiapan dan pelaksanaan sebagai berikut:

A. Persiapan

Pada tahap persiapan dilakukan diskusi dengan tim pengabdian tentang pokok materi yang disampaikan kepada mahasiswa dan mekanisme pelaksanaan kegiatan sosialisasi. Adapun komponen-komponen yang diperlukan dalam tahap ini antara lain:

1. Pre-Test

Pada tahap ini diberikan *pre-test* dalam bentuk barcode yang di-*share* melalui zoom untuk diisi oleh mahasiswa untuk mengetahui pengetahuan awal tentang Mendeley. Kegiatan dilakukan di awal sebelum pemaparan materi.

2. Pemaparan Materi

Tahap ini dilakukan setelah mahasiswa selesai mengisi *pre-test*. Pemberian materi disampaikan secara bergantian oleh tim pengabdian kepada masyarakat dengan topik-topik sebagai berikut: (1) Pengenalan Mendeley, (2) Pelatihan penggunaan Mendeley.

3. Post-Test

Diakhir kegiatan pelatihan, diberikan *post-test* untuk mengukur pengetahuan akhir mahasiswa apakah terdapat peningkatan kemampuan mahasiswa setelah mengikuti pelatihan.

B. Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan secara daring melalui Zoom Meeting dilakukan bersama tim kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika PSDKU Universitas Pattimura yang sedang menawarkan mata kuliah skripsi. Kegiatan pelatihan diawali dengan pemberian *pre-test*, dan diakhiri dengan *post-test*.

Untuk mengetahui efektifitas perlakuan yang diberikan berupa pelatihan Mendeley terhadap kemampuan pengetahuan mahasiswa setelah diberikan pelatihan, maka digunakan uji statististik N-Gain. Uji N-Gain berupa hasil presentase jawaban mahasiswa pelatihan Mendeley yang telah diberikan *pre-test* dan *post-test* menggunakan *software* SPSS. Uji N-Gain dapat dihitung menggunakan rumus menurut Meltzer (Oktavia & Teja Prasasty, 2019):

$$N - Gain = \frac{Skor\ Posttest - Skor\ Pretest}{Skor\ Ideal - Skor\ Pretest}$$

Hasil perhitungan yang diperoleh dengan rumus N-Gain dikelompokkan dalam kategori interpretasi sebagai berikut:

Tabel 1. Pembagian N-Gain Score

PEMBAGIAN N-GAIN SCORE	
NILAI N-GAIN	KATEGORI
$g \geq 0,7$	Tinggi
$0,3 \leq g < 7$	Sedang
$g < 0,3$	Rendah

Hasil perhitungan yang diperoleh kemudian dikelompokkan berdasarkan kategori tafsiran efektifitas N-Gain menurut Wahab, dkk (2021) berikut ini:

Tabel 2. Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain

KATEGORI TAFSIRAN EFEKTIVITAS N-GAIN	
PRESENTASE	TAFSIRAN
< 40	Tidak Efektif
40 – 55	Kurang Efektif
56 – 75	Cukup Efektif
≥ 76	Efektif

C. Evaluasi Ketercapaian

Tingakt ketercapaian keberhasilan pelatihan Mendeley kepada mahasiswa akhir di program Studi Pendidikan Matematika PSDKU Universitas Pattimura diukur dengan deskriptif kualitatif sebagai berikut:

1. Instrumen Kuantitatif (*Pre-Test*): dilakukan dengan tujuan untuk mengukur pengetahuan awal mahasiswa mengenai Mendeley.
2. Instrumen Kuantittatif (*Post-Test*): dilakukan dengan tujuan untuk mengukur pengetahuan dan pemahaman akhir mahasiswa setelah mengikuti pelatihan yang diberikan.

3. HASIL

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Penggunaan Mendeley Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika PSDKU Universitas Pattimura Kabupaten Maluku Barat Daya dilaksanakan pada 12 November 2024. Kegiatan PKM dilakukan dalam 4 kegiatan: mendata mahasiswa tingkat akhir yang sedang atau akan membuat tugas akhir, membuat dan mendistribusi flyer pelatihan, pelatihan mendeley bagi mahasiswa, dan evaluasi dampak kegiatan pelatihan mendeley. Setiap tahap dilakukan agar tercapainya tujuan meningkatkan kemampuan pengetahuan dan keterampilan penggunaan mendeley mahasiswa.

1. Mendata Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sedang Atau Akan Membuat Tugas Akhir.

Pada kegiatan ini dilakukan koordinasi bersama dengan pimpinan prodi pendidikan matematika PSDKU Universitas Pattimura untuk mendapatkan informasi dan data jumlah keseluruhan mahasiswa serta berapa jumlah mahasiswa semester akhir yang sedang atau akan membuat tugas akhir. Setelah mendapatkan data tersebut dibuat form pendataan mahasiswa menggunakan google form dan dibagikan kepada mahasiswa melalui whatsapp untuk mendapatkan informasi pendataan awal mendeley dan saran mahasiswa terkait dengan pelatihan mendeley yang akan dilaksanakan.

2. Membuat Dan Mendistribusi Flyer Pelatihan.

Pembuatan flyer pelatihan penggunaan mendeley dibuat menggunakan canva dan didesain sesuai dengan trend sekarang ini. Setelah flyer selesai dibuat, dibagikan ke grup whatsapp dosen pendidikan matematika untuk meminta kritik dan saran terkait dengan flyer yang telah dibuat serta direvisi sesuai dengan kritik dan saran yang diberikan. Ketika flyer sudah disetujui bersama, maka flyer tersebut dibagikan kepada mahasiswa melalui grup whatsapp mahasiswa dan dosen pendidikan matematika, instagram prodi pendidikan matematika, dan dibagikan secara langsung oleh dosen-dosen yang berada di kampus PSDKU Unpatti Kabupaten Maluku Barat Daya.

3. Pelatihan Mendeley

Kegiatan pelatihan penggunaan mendeley bagi mahasiswa prodi pendidikan matematika PSDKU Unpatti Kabupaten Maluku Barat daya dilaksanakan pada 12 November 2024 secara hybrid yaitu offline di lab komputer PSDKU Unpatti Kabupaten Maluku Barat daya dan online via zoom meeting. Kegiatan pelatihan dimulai dengan pemberian pretest kepada para peserta dan dilanjutkan dengan pemberian materi oleh kedua narasumber yaitu Ibu Sisilia Marcelina Taihuttu, S.Pd., M.Pd Dan Bapak Michael Inuhan, S.Pd., M. Sc. Ketika pemberian materi selesai diberikan dilanjutkan dengan pemberian tugas dan posttest

kepada peserta.

4. Evaluasi Dampak Kegiatan Pelatihan Mendeley.

Setelah mendapatkan data pretest dan posttest peserta pelatihan maka dilakukan evaluasi untuk melihat apakah terdapat peningkatan kemampuan pengetahuan dan keterampilan penggunaan mendeley bagi mahasiswa prodi pendidikan matematika PSDKU Unpatti Kabupaten Maluku Barat Daya. Uji yang digunakan untuk melihat peningkatan kemampuan pengetahuan mahasiswa diukur menggunakan uji N-Gain dan keterampilan mahasiswa dilihat pada hasil presentase jawaban peserta pelatihan Mendeley yang telah diberikan pretest dan posttest.

Berikut Daftar Nilai Pretest dan Posttest Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika PSDKU Universitas Pattimura Kabupaten Maluku Barat Daya sebagai berikut.

Tabel 3. Daftar Nilai Pretest dan Posttest Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika PSDKU Universitas Pattimura Kabupaten Maluku Barat Daya

No	Nama	Pretest	Posttest	Posttest-Pretest	Skor Ideal-Pretest	N-Gain Skor	N-Gain Skor (%)
1	Magdalena Rehyara	20	50	30	30	1.00	100
2	Stevyanus Poseratu	30	50	20	20	1.00	100
3	Demianus Adrian Dolaitery	10	50	40	40	1.00	100
4	Wisye Marina Solmeda	10	50	40	40	1.00	100
5	Difia Sairtory	10	50	40	40	1.00	100
6	Mersiana Marthinus	10	50	40	40	1.00	100
7	Freds Mozes Dahoklory	10	50	40	40	1.00	100
8	Jen Merlinda Lekipiou	30	50	20	20	1.00	100
9	Finthi Maadara	10	50	40	40	1.00	100
10	Aditia Samadara	20	50	30	30	1.00	100
11	Amelia. Malwewan	10	50	40	40	1.00	100
12	Edeleta Koupon	10	50	40	40	1.00	100
13	Elia Tyabuki Sibkely	20	50	30	30	1.00	100
14	Asnat Tutupahar	20	40	20	30	0.67	67
15	Serli Imelda Dadiara	40	50	10	10	1.00	100
16	Maria Palpialy	30	50	20	20	1.00	100
17	Febby Tutupahar	20	30	10	30	0.33	33
18	Karolina Seska Gisberthus	40	50	10	10	1.00	100
19	Sridona Okimekma	10	50	40	40	1.00	100
20	Ruth Unawekla	10	50	40	40	1.00	100
21	Maikel Glen Solemede	30	50	20	20	1.00	100

22	Engli Gerson Keiwury	20	50	30	30	1.00	100
23	Alberthina Tetiwar	30	50	20	20	1.00	100
24	Steviana Pay	40	50	10	10	1.00	100
25	Selvina Nahakleta	40	50	10	10	1.00	100
26	Jafrandi J Reiwuty	30	50	20	20	1.00	100
MEAN		21.54	48.85	27.31	28.46	0.96	96.15

Berdasarkan hasil rata-rata presentase skor N-Gain 96.15%, maka dapat disimpulkan bahwa pelatihan penggunaan Mendeley bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika PSDKU Universitas Pattimura Kabupaten Maluku Barat Daya yang dilakukan Efektif dan ada pada kategori tinggi.

Berikut daftar pertanyaan pretest-posttest dan presentase jawaban peserta pelatihan Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika PSDKU Universitas Pattimura Kabupaten Maluku Barat Daya sebagai berikut.

Tabel 4. Hasil Presentase Jawaban Peserta Pelatihan

No	Daftar Pertanyaan	Presentase Jawaban Peserta Pelatihan			
		Pretest		Posttest	
		Iya	Tidak	Iya	Tidak
1.	Apakah Anda dapat menginstal dan membuat akun <i>Mendeley</i> ?	60%	40%	100%	-
2.	Apakah Anda dapat membuat kutipan/mensitasi menggunakan <i>Mendeley</i> ?	43,3%	56,7%	100%	-
3.	Apakah Anda dapat membuat daftar pustaka menggunakan <i>Mendeley</i> ?	40%	60%	100%	-
4.	Apakah Anda dapat meng-entry metadata artikel, prosiding, buku, dan lainnya dalam <i>Mendeley</i> ?	43,3%	56,7%	97,2%	2,8%
5.	Apakah Anda dapat mengubah <i>style</i> sitasi/kutipan pada <i>Mendeley</i> ?	43,3%	56,7%	97,2%	2,8%

Berdasarkan hasil presentase jawaban peserta pelatihan, maka dapat disimpulkan bahwa dengan adanya pelatihan penggunaan Mendeley bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika PSDKU Universitas Pattimura Kabupaten Maluku Barat Daya dapat meningkatkan kemampuan keterampilan mahasiswa.

4. DISKUSI

Hasil dari pengabdian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pengetahuan dan keterampilan penggunaan mendeley bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika PSDKU Universitas Pattimura Kabupaten Maluku Barat Daya. Berdasarkan data pretest dapat dilihat bahwa kebanyakan mahasiswa dapat menginstal aplikasi mendeley namun mereka tidak memahami bagaimana cara menggunakan aplikasi mendeley dengan baik dan benar, sehingga seringkali untuk mensitasi atau membuat daftar pustaka mereka menggunakan cara manual.

Setelah dilakukannya pelatihan penggunaan mendeley bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika PSDKU Universitas Pattimura Kabupaten Maluku Barat Daya, mahasiswa diberikan tugas dan posttes untuk melihat apakah terdapat peningkatan kemampuan pengetahuan dan keterampilan penggunaan mendeley. Hasil posttest menunjukkan bahwa 100% peserta pelatihan dalam hal ini mahasiswa telah memahami bagaimana cara menginstal mendeley, membuat akun mendeley dan dapat membuat kutipan atau daftar pustaka menggunakan mendeley serta 97,2% mahasiswa dapat meng-entry metadata artikel, prosiding, buku, dan lainnya dalam *Mendeley* dan dapat mengubah *style* sitasi/kutipan pada *Mendeley*. Hal ini sejalan dengan temuan sebelumnya (Nurul Anwar, dkk. 2021), yang menyatakan bahwa adanya peningkatan kemampuan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa setelah dilakukannya pelatihan mendeley. Dalam penelitian tersebut dilakukan pengisian kuisioner untuk mengetahui pemahaman awal peserta pelatihan dan diperoleh hasil 94% peserta belum pernah menggunakan mendeley dan setelah pelatihan juga dilakukan pengisian kuisioner, sehingga diperoleh hasil 100% peserta yaitu dapat menginstal Mendeley, 100% peserta dapat membuat kutipan dalam penulisan tugas akhir karya ilmiah.

Berdasarkan hal di atas dapat dilihat bahwa dengan menggunakan Mendeley, maka proses pengelolaan referensi menjadi lebih mudah, efisien, dan terorganisir, sehingga mahasiswa dapat menghemat waktu, meminimalkan risiko kesalahan dalam penulisan daftar pustaka, meminimalisir tingkat plagiasi, sehingga dapat meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah. Hal ini juga disampaikan oleh Irwansya (Hanafiah, dkk. 2021) bahwa dengan menggunakan software mendeley dalam membuat setiap karya tulis dapat meminimalisir tingkat plagiasi yang dibuat oleh mahasiswa.

5. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan penggunaan mendeley bagi mahasiswa program studi pendidikan matematika PSDKU Universitas Pattimura Kabupaten Maluku Barat Daya mendapat respon yang baik dari peserta PKM dalam hal ini mahasiswa prodi pendidikan matematika serta berdampak baik bagi kemampuan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji N gain 96.15% yang berada pada kategori tinggi dan hasil pretest posttest yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa prodi pendidikan matematika PSDKU Universitas Pattimura Kabupaten Maluku Barat Daya.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Pimpinan PSDKU Universitas Pattimura dan Program studi Pendidikan Matematika PSDKU Universitas Pattimura Kabupaten Maluku Barat Daya yang telah membantu dan mendukung pengabdian ini sehingga dapat terlaksana dengan segala baik.

DAFTAR REFERENSI

- Cahnia, Z. A., Darubekti, N., & Samosir, F. T. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 12(1), 48–54. <https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471>
- Hanafiah, R. S. S. D. M. dan O. A. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah. *Jurnal Karya Abadi*, 5, 213–220. <https://repository.uninus.ac.id/102/1/Pelatihan%20Software%20Mendeley%20Dalam%20Peningkatan%20Kualitas%20Artikel%20Ilmiah.pdf>
- Nurul Anwar, R., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (n.d.). *PELATIHAN PENGGUNAAN SOFTWARE MENDELEY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARYA ILMIAH MAHASISWA*.
- Oktavia, M., & Teja Prasasty, A. (2019). *UJI NORMALITAS GAIN UNTUK PEMANTAPAN DAN MODUL DENGAN ONE GROUP PRE AND POST TEST*. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Sari, F. A. (2022). Pelatihan Penggunaan Mendeley Sebagai Software Manajemen Referensi Untuk Penulisan Tugas Akhir. *Jurnal ABDIKARYA*, 4(1), 113–123. www.refman.com;
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi, Pub. L. No. 12 (2012). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/39063/uu-no-12-tahun-2012>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>