



Pengabdian Masyarakat melalui Program KKN Berbasis Masjid di Desa Sumber Arum Sukaraja

Community Service through the Mosque-Based KKN Program in Sumber Arum Sukaraja Village

Sri Lestari¹, Riyani Ermanti Lubis², Elvi Nurul Khasanah³, Ahmad Mizari⁴, Rahmad Febryanto⁵, Beti Nursholeha⁶, Devita Mahardilla⁷, Heni Asmarita⁸, Aprilawa Grasella⁹, Kiki Agustiawan¹⁰

¹⁻¹⁰ Universitas Islam Fatmawati Sukarno

Email: sril29163@gmail.com¹, riyaniermanti@gmail.com², elvibkl788@gmail.com³

Korespondensi penulis : sril29163@gmail.com

Article history:

Received : Juli 16, 2024;

Revised: Juli 25, 2024;

Accepted: Agustus 24, 2024;

Online Available: Agustus 28, 2024;

Keywords: KKN, Community Service, Education, Community, Religion

ABSTRACT : *Community service activities through the Community Empowerment Learning Real Work Lecture (KKN) program aim to increase Islamic-based knowledge and do not require the possibility of increasing the insight of the residents of Sumber Arum Village towards a superior Seluma district. This activity is in line with the principles of the Fatmawati Sukarno Bengkulu State Islamic University and provides students with learning and work experiences through community empowerment activities in Sumber Arum village, Sukaraja District, Seluma Regency, Bengkulu Province. The target group together with KKN students accompanied by field supervisors carry out KKN activities together. In this activity, students are required to interact and try to solve various problems that exist in society and look for potentials that can be explored or utilized so that it can become a sustainable activity.*

Abstrak

Kegiatan pengabdian pada masyarakat melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan yang berbasis islami serta tidak menuntut kemungkinan menambah wawasan warga Desa Sumber Arum menuju kabupaten Seluma yang unggul. Kegiatan ini sejalan dengan prinsip Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu serta memberikan pengalaman belajar sekaligus bekerja kepada mahasiswa melalui kegiatan-kegiatan pemberdayaan masyarakat desa Sumber Arum, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma, Provinsi Bengkulu. Kelompok sasaran bersama Mahasiswa KKN didampingi oleh dosen pembimbing lapangan melaksanakan kegiatan KKN secara bersama-sama. Dalam kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk berinteraksi dan berusaha memecahkan berbagai problematika yang ada di dalam masyarakat serta mencari potensi-potensi apa saja yang dapat digali maupun dimanfaatkan agar dapat menjadi kegiatan yang berkelanjutan.

Kata Kunci: KKN, Pengabdian, Pendidikan, Kemasyarakatan, Keagamaan

1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan wadah bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu-ilmu yang diperoleh dari Perguruan Tinggi di masyarakat (Irwanto, 2021). Pelaksanaan KKN sebagai wahana pengabdian masyarakat diharapkan juga dapat mengembangkan kemampuan praktis mahasiswa dalam menyerap keahlian yang ada dimasyarakat. Sehingga KKN diharapkan mampu membantu menyelesaikan masalah yang ada di masyarakat dengan mengoptimalkan sumber daya

yang ada. Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang lahir dari proses pembangunan, pada hakekatnya merupakan pelaksanaan dari falsafah pendidikan nasional, dalam rangka Tri Darma Perguruan Tinggi. Mahasiswa sering dikatakan sebagai agen perubahan (*agent of change*) karena diharapkan nantinya mampu berperan aktif dan konstruktif dalam masyarakat. Maka, diperlukan adanya pelatihan pengabdian masyarakat dalam jangka waktu tertentu. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) berbasis Masjid di Desa Sumber Arum memiliki tujuan utama yang diharapkan dapat dicapai melalui pelaksanaan berbagai program kerja yang telah direncanakan.

2. TINJAUAN PUSTAKA

Pasal 1 Ayat 9 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Republik Indonesia menyebutkan bahwa tridharma adalah kewajiban perguruan tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Di perguruan tinggi, kerja nirlaba dilakukan oleh mahasiswa dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN).

Pendidikan sangat penting untuk perkembangan manusia seutuhnya, mencerdaskan dan memajukan kehidupan bangsa (I Wayan Cong Sujana, 2019) . Pendidikan memiliki peranan penting bagi seluruh masyarakat. Saat ini lembaga pendidikan di Indonesia jumlahnya sudah sangat banyak. Melalui pendidikan manusia mempelajari proses pendewasaan dan pemandirian. Dikatakan dewasa apabila seseorang mampu untuk mengatur diri sendiri sesuai dengan hak dan kewajibannya, sehingga dapat menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapinya. Sedangkan pemandirian berarti manusia siap menerima dan mengambil keputusan dengan bijaksana atas tantangan yang dihadapinya sekaligus berani menanggung segala konsekuensi yang ditimbulkannya. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional pada pasal 20 ayat 2 menyatakan bahwa: “Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat”.

3. METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kualitatif. . Dalam ilmu sosial metode penelitian kualitatif merupakan metode yang menekankan obyek penelitiannya terhadap keunikan manusia atau gejala sosial yang tidak dapat dianalisis dengan metode statistik (Lubis & Anggi Junia Restika, 2024). Adapun instrumen pengumpulan data yang digunakan untuk pengabdian KKN ini ialah Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.

1. Observasi

Observasi atau pengamatan adalah suatu teknik pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan secara langsung ke lapangan terhadap objek yang diteliti (Yoki Apriyalnti, Dkk, 2019). Dalam penelitian ini peneliti melakukan pengamatan secara langsung mengenai kegiatan warga Desa Sumber Arum Sukaraja Seluma.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Wawancara ini digunakan bila ingin mengetahui hal-hal dari responden secara lebih mendalam (Sudaryono, 2016). Wawancara dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui lokasi tempat berlangsungnya Kuliah Kerja Nyata, dengan perangkat desa kemudian mendiskusikan tentang apa saja program kerja yang akan dilakukan selama berjalannya kegiatan Kuliah Kerja Nyata.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan penelusuran dan perolehan data yang diperlukan melalui data yang telah tersedia. Teknik dokumentasi digunakan adalah dengan maksud untuk melengkapi hasil data yang diperoleh melalui teknik wawancara dan pengamatan yang telah dilakukan sebelumnya (Yoki Apriyalnti, Dkk, 2019). Dokumentasi yang dilakukan pada penelitian ini dengan cara menyimpan berbagai kegiatan dalam penelitian yang berisi proses dan hasil penelitiannya melalui pengambilan gambar, video, serta dokumentasi.

4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Adapun 3 kategori dalam program kerja kelompok 106 milik ialah program harian, program mingguan, program unggulan.

a. Unggulan

	Program kerja	Waktu	Tujuan
1	Sosialisasi Hidup Sehat di Masyarakat	Senin 29 Juli 2024	Untuk meningkatkan kesadaran masyarakat untuk menjalankan gaya hidup bersih dan sehat, juga untuk mencegah dan menanggulangi masalah kesehatan.
2	Sosialisasi hidup sehat di sekolah	Rabu 24 juli 2024	Untuk meningkatkan kesadaran siswa dan siswi untuk menjalankan gaya hidup bersih dan sehat, juga untuk mencegah dan menanggulangi masalah kesehatan
3	Lomba di Masjid / Mushola Tentang Pengajaran Agama Selama KKN	20-21 Juli 2024	Bertujuan untuk mengevaluasi program kerja yang telah dilaksanakan, maka dari itu kami KKN Kelompok 106 mengadakan lomba untuk melihat perkembangan ataupun peningkatan masyarakat/anakanak Desa Sumber Arum.

b. Harian

No	Program	Waktu	Tujuan
1	Membersihkan masjid	Setiap sesudah subuh dan isya	Untuk menjaga masjid tetap bersih
2	Mengaji bersama serta membantu mengajar ngaji	Sesudah megrib	Selain menambah pengetahuan anak-anak kelompok 106 juga ikut belajar mengaji yang di pimpin oleh imam masjid Al –mubasyirina.
3	Pojok baca	Setiap Senin – Jumat Pada jam 10.00 – 12.00	Guna memberikan pembelajaran serta kemampuan anak-anak desa sumber arum dusun 3

c. Mingguan

No	Program	Waktu	Tujuan
1	Jumat berkah Berbagi makanan	Sesudah sholat jum'at	Dikarenakan tujuannya untuk anak-anak desa sumber arum maka program ini bertujuan membangkitkan semangat anak-anak dalam melakukan dan melaksanakan sholat jum'at.
2.	Membersihkan masjid	Jum'at pagi	Agar sebelum sholat jum'at masjid menjadi nyaman dan bersih guna melakukan ibadah.



Gambar 1. Kegiatan Lomba 10 Muharram 1446 H



Gambar 2. Kegiatan Sosialisasi Pola Hidup Sehat Sekolah



Gambar 3. Kegiatan Sosialisasi Pola Hidup Sehat di Masyarakat



Gambar 4. Proker Harian Mengajar Mengaji



Gambar 5. Proker Mingguan Jum'at Berkah



Gambar 6. Proker Harian Pojok Baca



Gambar 7. Proker Harian Membersihkan Masjid



Gambar 8. Proker Mingguan Membersihkan Masjid

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Dari pelaksanaan kegiatan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berlangsung di Desa Sumber Arum, Dusun III, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma lebih satu bulan, kami dapat menarik kesimpulan bahwa pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang telah terprogramkan secara garis besar bisa berjalan sesuai dengan yang direncanakan. Beberapa hal yang dapat kami simpulkan dari kegiatan kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) diantaranya : Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik meskipun tidak sepenuhnya sempurna. Hal ini dikarenakan situasi dan kondisi yang kurang mendukung, seperti sulitnya menyesuaikan waktu untuk melaksanakan kegiatan dikarenakan waktu yang tersedia cukup singkat yaitu satu bulan dan untuk melaksanakan semua program harus menyesuaikan dengan kebutuhan dari masyarakat dan waktu-waktu perkumpulan yang telah dilaksanakan oleh masyarakat sebelumnya agar terkesan tidak sering mengadakan perkumpulan yang nantinya dapat mengakibatkan kebosanan pada warga itu sendiri. Masyarakat memperoleh bantuan tenaga dan pikiran untuk merencanakan serta melaksanakan pembangunan di masyarakat serta memperoleh pengetahuan dan metode baru dibidang ilmu, teknologi dan seni yang dibutuhkan untuk merencanakan dan melaksanakan pembangunan Membentuk sikap mahasiswa menjadi lebih dewasa dalam menghadapi masalah. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dapat menggugah masyarakat terutama dalam bidang mental dan spiritual. Mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung dari masyarakat yang tidak diperoleh di bangku kuliah dan masyarakat dapat mengambil ilmu yang dimiliki mahasiswa dalam menambah wawasan serta keterampilan.

Saran

Semoga jurnal yang kelompok 106 buat dapat bermanfaat dan bisa menjadi referensi bagi para pembaca. Kelompok 106 menyadari bahwa masih banyak adanya kesalahan dalam penulisan dan kalimat yang kami tulis, maka dari itu sangat di harapkan saran maupun kritikan dari para pembaca agar dapat menjadi bahan evaluasi bagi kami di kemudian hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Alpriyalnti, Y., Yoki, D., & lainnya. (2019). Kualitas pelayanan kesehatan di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Profesional IS UNIVED*, 6(1).
- Cong, S., & Walyan, J. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Ermalnti, L., Riyani, R., & Juniar, A. (2024). Dampak penggunaan smartphone terhadap perkembangan kognitif anak usia dini (Studi pada Desa Kunduran). *Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 1(1). Dalwuh.
- Irwanto. (2021). Pemberdayaan masyarakat desa yang berbasis budaya dalam meningkatkan pendidikan menuju Kabupaten Serang yang unggul. Banten.
- Sudaryono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Kencana. Jakarta.