



Implementasi MBKM Terhadap Minat Pertukaran Mahasiswa Program Studi Administrasi Negara

Ratna Yunitasari

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dida Rahmadanik

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Email: ratnayun2262@gmail.com

Korespondensi penulis: ratnayun2262@gmail.com

Abstract. *This study aims to find out the implementation of MBKM on student exchange interest in state administration study programs from the University of 17 August 1945 and Muhammadiyah University of Sidoarjo. The existence of the MBKM program is so that students can experience learning outside the campus and add insight and the relationships that exist between the two campuses. This student exchange experience can hone students' abilities and competencies, so that later they can become graduates who are ready for global competition. Qualitative methods were used in this study, data were collected through questionnaires which were distributed to 4 students from the University of August 17, 1945 and 11 students from Muhammadiyah Sidoarjo University with the State Administration study program. From the research results, it was found that 80% of students chose to have interest and enthusiasm for the student exchange program because they got a lot of relationships and increased the abilities and competencies of students from both sides of the campus. So that the MBKM student exchange program that existed between August 17 1945 University students and Muhammadiyah Sidoarjo University had a positive impact and increased the interest of other students to take part in further student exchange programs.*

Keywords: *MBKM, Student Exchange, Interest*

Abstrak. Penelitian ini bertujuan dapat mengetahui implementasi MBKM terhadap minat pertukaran pelajar mahasiswa program studi administrasi negara dari Universitas 17 Agustus 1945 dan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Adanya program MBKM agar mahasiswa dapat merasakan pembelajaran diluar kampus dan menambah wawasan beserta relasi yang terjalin antara dua kampus. Pengalaman pertukaran pelajar ini dapat mengasah kemampuan dan kompetensi mahasiswa, sehingga nantinya dapat menjadi lulusan yang siap dalam persaingan global. Metode kualitatif digunakan dalam penelitian ini, data dikumpulkan melalui kuesioner yang dibagikan kepada 4 mahasiswa dari Universitas 17 Agustus 1945 dan 11 mahasiswa dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dengan program studi Administrasi negara. Dari hasil penelitian, didapatkan sebanyak 80% mahasiswa memilih memiliki minat dan antusias terhdap program pertukaran pelajar dikarenakan banyak mendapatkan relasi dan meninmgkatkan kemampuan dan kompetensi mahasiswa dari kedua pihak kampus. Sehingga program

pertukaran pelajar MBKM yang terjalin antara mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 dan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo berdampak positif dan meningkatkan minat mahasiswa lain untuk mengikuti program pertukaran pelajar selanjutnya.

Kata kunci: MBKM, Pertukaran Pelajar, Minat.

LATAR BELAKANG

Pada tahun 2020, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan membuat reformasi untuk Pendidikan di Indonesia agar dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia, melalui pembelajaran merdeka yang mana institusi Pendidikan diberikan kebebasan untuk berinovasi. Dalam hal ini, mahasiswa maupun dosen, diharapkan agar dapat memiliki pengalaman yang berbeda untuk mempeluas jaringan dan wawasan. Program MBKM sendiri disiapkan agar mahasiswa dapat lulus dan menghadapi perubahan budaya, sosial, teknologi, dan dunia kerja yang akan semakin maju dan berkembang pesat. Menurut Wulandari et al (2021) Penerapan dan pelaksanaan MBKM dapat dilakukan dengan melalui Kerjasama dan kemitraan antar perguruan tinggi, sehingga dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa dan dosen. Dalam implementasi program MBKM, mahasiswa dapat lebih bebas memilih pembelajaran sesuai dengan yang diminati. Salah satunya, melalui program pertukaran pelajar, yang mana mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengikuti program perkuliahan pada program studi yang sama maupun berbeda di luar perguruan tinggi asalnya.

Program MBKM diperlukan agar mahasiswa memiliki link antara lulusan perguruan tinggi satu dengan yang lain untuk mempermudah di masa depan. Menurut Sopiansyah dan Masruroh (2021) tujuan dari kebijakan MBKM yaitu untuk mendorong mahasiswa dalam menguasai berbagai ilmu dengan melalui bidang keahliannya, sehingga mampu dan siap bersaing di dunia kerja dan global. Merdeka Belajar Kampus Merdeka sendiri, mulai diterapkan di berbagai perguruan tinggi. MBKM memberikan banyak kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan berbagai pengalaman, mulai dari pengalaman belajar di tempat lain dan dengan teman baru, kompetensi baru yang lebih luas melalui kegiatan pembelajaran yaitu program pertukaran pelajar. Pertukaran pelajar mahasiswa program studi administrasi negara di Universitas 17 Agustus 1945 merupakan suatu program pertukaran mahasiswa dengan kampus Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Dalam program pertukaran mahasiswa perkembangan teknologi dan ilmu

pengetahuan menuntut Pendidikan berubah sesuai dengan perkembangan zaman, agar sumber daya manusia semakin meningkat.

Program pertukaran pelajar memiliki banyak manfaat, diantaranya mahasiswa dapat meningkatkan kompetensi akademik dan memperluas networking, dan mempererat hubungan antar kampus. Oleh karena itu, Universitas 17 Agustus 1945 memberi motivasi dan dorongan kepada mahasiswa untuk mengikuti program MBKM pertukaran mahasiswa, terutama mahasiswa program studi Administrasi Negara.

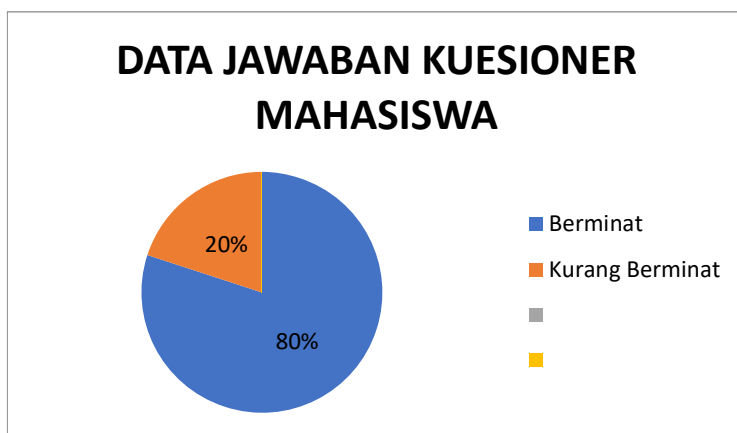
METODE PENELITIAN

Metode kualitatif digunakan dalam penelitian ini. Menurut Iskandar (2013) penelitian kualitatif adalah sebuah penelitian yang menjelaskan data berbentuk tulisan maupun lisan. Subjek penelitian adalah mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 dan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo jurusan Administrasi Negara. Penelitian ini menggunakan kuesioner berupa kuesioner sebagai instrumen penelitian. Pengumpulan data menggunakan kuesioner bertujuan untuk mengetahui minat pertukaran pelajar mahasiswa program studi administrasi negara. Analisis data menggunakan hasil dari observasi, dan kuesioner. data diperoleh dari 4 orang mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 yang telah melaksanakan program pertukaran pelajar di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dan 11 orang mahasiswa administrasi negara dari kampus Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap mahasiswa program studi administrasi negara yang terbagi menjadi 4 orang mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 dan 11 orang mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Sekitar 80% mahasiswa memberikan pernyataan bahwa mahasiswa memiliki minat yang sangat tinggi terhadap Program pertukaran pelajar yang telah diadakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sedangkan sebesar 20% mahasiswa menyatakan kurang memiliki minat dalam program pertukaran pelajar.

Diagram 1. Mahasiswa yang memiliki minat dan kurang berminat terhadap program pertukaran pelajar mahasiswa administrasi negara.



Minat mahasiswa terhadap program pertukaran pelajar sangat antusias dan baik, dikarenakan banyak mahasiswa mendapatkan pengalaman, relasi, dan ilmu yang sebelumnya belum pernah mereka dapatkan. Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 menyatakan dalam kuesioner bahwa mereka sangat senang dan merasa dapat menambah ilmu dan kompetensi belajar mereka melalui program pertukaran pelajar yang telah diadakan. Mereka merasa sangat puas dan membawa bekal ilmu dan pengalaman untuk dibagikan kepada teman mahasiswa yang lain di kampus asalnya. Sedangkan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sendiri, juga merasakan hal yang sama, selain menambah relasi, mereka juga dapat bertukar pikiran dengan mahasiswa dari kampus lain dan membahas beberapa hal yang berkaitan dengan keilmuan yang sedang mereka alami. Hal tersebut menunjukkan keantusiasannya mahasiswa dari kedua kampus dalam menyambut dan menjalani program pertukaran pelajar.

Dalam hal ini dapat dikatakan bahwa mahasiswa memiliki persepsi yang bersifat positif dan berminat untuk ikut serta untuk menyukseskan program pertukaran pelajar MBKM. Program MBKM juga memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam layanan akademik, pembelajaran yang variatif dan dosen akademik yang mampu mengayomi dan memberikan mata kuliah dengan baik. Berbagai respon positif diberikan mahasiswa dari kedua pihak kampus, sehingga menarik minat mahasiswa dari Universitas 17 Agustus 1945 dan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo untuk mengikuti program pertukaran pelajar untuk periode selanjutnya. Selain itu, dalam pelaksanaan pertukaran pelajar, tidak dipungut biaya apapun dan mendapatkan pengakuan kredit semester. Sehingga, mahasiswa beranggapan dengan melalui program pertukaran pelajar ini dapat membantu mahasiswa menyelesaikan studi sarjana dengan cepat, dan dapat membantu mengurangi biaya yang harus dibayarkan.

Oleh karena itu, secara tidak langsung melalui program pertukaran pelajar MBKM ini dapat memberikan kemudahan untuk mahasiswa. Dalam proses pembelajaran, mahasiswa dapat merasakan secara langsung menyatakan bahwa kemampuan dalam memahami materi menjadi lebih meningkat.

KESIMPULAN DAN SARAN

Implementasi MBKM program pertukaran pelajar terhadap minat mahasiswa administrasi negara, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa dari Universitas 17 Agustus 1945 dan Mahasiswa dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, memiliki minat yang sangat tinggi dan antusias dengan program pertukaran pelajar. Hal tersebut dapat dilihat melalui diagram yang telah dijelaskan, dengan mendapatkan presentase 80% dari 100% menyebutkan bahwa mahasiswa berminat dalam mengikuti program MBKM Pertukaran Pelajar, bila dihitung dalam jumlah mahasiswa, amka 12 dari 15 orang mahasiswa sangat berminat dan 3 orang sisanya kurang berminat dalam program pertukaran pelajar MBKM. Namun, mahasiswa dari kedua pihak kampus menyatakan bahwa mereka mendapatkan berbagai manfaat dari program pertukaran pelajar MBKM mulai dari tambahan relasi, pengetahuan, kemampuan, kompetensi dan pertukaran wawasan yang membuat mahasiswa termotivasi untuk mengikuti program tersebut bila diberi kesempatan lagi. Selain mahasiswa yang menjalin hubungan baik dengan mahasiswa lainnya, Universitas 17 Agustus 1945 dan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo menjalin relasi yang sangat baik. Melalui program pertukaran pelajar, banyak dampak positif yang diberikan kepada mahasiswa dan pihak kampus.

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pertukaran pelajar di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, banyak orang yang telah ikut serta berperan sangat penting dalam membantu penulis untuk menyelesaikan kegiatan ini, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

2. Bantuan pendanaan program penelitian kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk ikut serta dalam program pertukaran pelajar.
3. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
4. Dosen dan teman-teman mahasiswa dari Universitas 17 Agustus 1945 dan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo yang telah memberikan banyak pengalaman kepada penulis sehingga penulis dapat menulis dengan baik.

DAFTAR REFERENSI

- Ayu, G., & Kusumah, P. (2022). *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SAINS INDONESIA Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Di Program Studi Kimia Universitas Nusa Bangsa*. 5(April), 53–59.
- Dzikria, I., & Narulita, L. F. (2021). Pengembangan Kurikulum untuk Pembentukan Jurusan Sistem Informasi Untag Surabaya Berbasis Kurikulum MBKM dan ACM IS dengan Metode Kualitatif. *Konferensi Nasional Ilmu Komputer 2021*, 229–234.
- Ecça, S., Mustanir, A., Ahmad, J., Ramlan, P., Adri, K., Mardhatillah, M., & Sulaiman, Z. (2022). Peran Program Pertukaran Pelajar MBKM dalam Pengembangan Kompetensi Lulusan. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3). <https://doi.org/10.30998/sap.v6i3.11713>
- Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka)*. (n.d.).
- Ningrum, M. N. W., Bupu, J. M., Pandina, Si., & Halim, A. (2021). Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Minat Dan Kendala Mbkm Pertukaran Pelajar Mahasiswa Program Studi Teknik Sipil Universitas Widyagama Malang. *The 4th Conference on Innovation and Application of Science and Technology, Ciastech*, 1033–1038.
- Rodiyah, R. (2021). Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Era Digital dalam Menciptakan Karakter Mahasiswa Hukum yang Berkarakter dan Profesional. *Jurnal Nasional Hukum*, 7(2), 425–434.
- Susilawati, N. (2021). Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), 203–219. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.108>
- Wardhani, T. (2021). Sebuah Lesson Learning Program Pertukaran Mahasiswa Mbkm Prodi Agroteknologi Universitas Widyagama Dan Perguruan Tinggi *on Innovation and Application of Science ...*, *Ciastech*, 989–996. <http://publishing-widyagama.ac.id/ejournal-v2/index.php/ciastech/article/view/3436%0Ahttps://publishing-widyagama.ac.id/ejournal-v2/index.php/ciastech/article/download/3436/1876>).