



E-ISSN: 2963-5527

P-ISSN: 2963-5071

CONCEPT

Journal of Social Humanities and Education

Volume 1 No. 3 September 2022

diterbitkan oleh :

LPPM Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi YAPPI MAKASSAR

Alamat : Jl. Sumba No. 46 kota Makassar Sulawesi Selatan | Email : lpmmstiyappimakassar@gmail.com

Journal of Social Humanities and Education

Volume 1 No. 3 September 2022

FOKUS DAN RUANG LINGKUP

Journal of Social Humanities and Education

Konsep: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan E-ISSN: 2963-5527 (Online) / P-ISSN: 2963-5071 (cetak) diterbitkan oleh Fakultas Ilmu Administrasi Yappi Makassar. Penerbitan jurnal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan, serta menyalurkan minat untuk berbagi dan menyebarkan ilmu pengetahuan kepada akademisi, mahasiswa, praktisi dan pemerhati ilmu. Redaksi menerima artikel penelitian terkait Ilmu Sosial, Humaniora dan Pendidikan Jurnal ini terbit 1 tahun 4 kali (Maret, Juni, September dan Desember)

Artikel-artikel yang dipublikasikan di Jurnal ini berfokus pada topik-topik berikut: bidang ilmu pengetahuan kepada akademisi, mahasiswa, praktisi dan pemerhati ilmu. Artikel bisa ditulis dalam bahasa Inggris atau bahasa Indonesia. Journal of Social Humanities and Education hanya menerima artikel-artikel yang berasal dari hasil-hasil penelitian asli (prioritas utama), dan artikel ulasan ilmiah yang bersifat baru (tidak prioritas). Keputusan diterima atau tidaknya suatu artikel ilmiah di jurnal ini menjadi hak dari Dewan Penyunting berdasarkan atas rekomendasi.

INFORMASI INDEKSASI JURNAL

Konsep: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan E-ISSN: 2963-5527 (Online) / P-ISSN: 2963-5071 (cetak); <https://journal-stiyappimakassar.ac.id/index.php/Concept> adalah peer-reviewed journal yang sudah terindeks di beberapa pengindeks bereputasi, antara lain: Google Scholar; Garda Rujukan Digital (GARUDA), Directory of Open Access Journal (DOAJ).



Journal of Social Humanities and Education
Volume 1 No. 3 September 2022

PELINDUNG

Ketua STIA Yappi Makassar

Dr. Indriati Amirullah, M.

PENANGGUNG JAWAB

Dr. Nurasia Natsir, S.Hum.,M.Hum

Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Yappi Makassar

TIM EDITOR

Dr. Abdul Sahid, M.Si, Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Yappi Makassar

Dr. Abdul Azis, S.H., M.H, Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Yappi Makassar

Wahyudi Moko Bombang, M.Si., Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Yappi Makassar

Camelia Verahastuti, S.E.M.Sc., Ak., CA ; Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

Denny Mahendra, SE, MM ; Universitas Dharma Adi Unggul Bhirawa

Dr. Nuraedah,S.Pd.M.Pd ; Universitas Tadulako

Tim Reviewer

Oris Krianto Sulaiman,S.T.,M.Kom. ; Universitas Islam Sumatera Utara

Rahmad Hidayat, S.T., M.T. ; Sekolah Tinggi Teknologi Mandala, Bandung

Teguh Ansori, S.Sos.I., M.E. ; IAI Sunan Giri Ponorogo

Yuli Wahyuni, ST., MT ; Universitas Pakuan

apt. Bambang Purwoko, M.Farm ; STIKes Serulingmas Cilacap

ARIE ATWA MAGRIYANTI, S.Ds., M.Kom. ; Universitas Sains dan Teknologi Komputer

Semarang

Slamet Triyanto, S.ST., M.Kom ; Politeknik Kampar

INFORMATION TECHNOLOGY

Danang, S.Kom., M.T, Universitas Sains dan Teknologi Komputer Semarang

Penerbit:

Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Yappi Makassar

Journal of Social Humanities and Education

Volume 1 No. 3 September 2022

KATA PENGANTAR

Konsep: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan E-ISSN: 2963-5527 (Online) / P-ISSN: 2963-5071 (cetak) diterbitkan oleh Fakultas Ilmu Administrasi Yappi Makassar. Penerbitan jurnal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan, serta menyalurkan minat untuk berbagi dan menyebarkan ilmu pengetahuan kepada akademisi, mahasiswa, praktisi dan pemerhati ilmu. Redaksi menerima artikel penelitian terkait Ilmu Sosial, Humaniora dan Pendidikan Jurnal ini terbit 1 tahun 4 kali (Maret, Juni, September dan Desember)

Reviewer memberikan penilaian atas orisinalitas, kejelasan penyajian, kontribusi pada bidang/ilmu Jurnal ini berfokus pada topik-topik berikut: ilmu pengetahuan kepada akademisi, mahasiswa, praktisi dan pemerhati ilmu. Artikel yang akan dimuat merupakan karya yang orisinal dan belum pernah dipublikasikan. Artikel yang masuk akan direview oleh tim reviewer yang berasal dari internal maupun eksternal.

Dewan Penyunting akan berusaha terus meningkatkan mutu jurnal sehingga dapat menjadi salah satu acuan yang cukup penting dalam perkembangan Jurnal ini berfokus pada topik-topik berikut: ilmu pengetahuan kepada akademisi, mahasiswa, praktisi dan pemerhati ilmu. Penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Mitra bestari bersama para anggota Dewan Penyunting dan seluruh pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini.

Salam,

Ketua Penyunting

Journal of Social Humanities and Education Volume 1 No. 3 September 2022

DAFTAR ISI

Fokus, Ruang Lingkup dan Informasi Indeksasi Jurnal	i
Tim Editor	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv

ARTICLES

- Ibu Sunda dan Bapak Korea: Penerapan Bahasa Indonesia Pada Keluarga Kimbab Family Khoerunnisanaj, Haikal alif sya'bani
01-06
- Penggunaan Bahasa Indonesia di Media Sosial
Khairul Dzaky Annoval, Muhammad Ismail Hisyam Rasyad
07-11
- Makna dan Penggunaan Bahasa pada Ceramah Ustaz Adi Hidayat: "Antara Berilmu dan Beramal"
Muthia Reiha Nurfadilah, Fathia Rizki Zahra Ratu Sania
12-18
- PESAN-PESAN MOTIVASI DALAM LIRIK LAGU "DIRI" KARYA TULUS: ANALISIS SEMIOTIKA
Dinda Ilmi Nurfauliyah, Raisya Alipya
19-25
- Penggunaan Bahasa Sarkasme di Media Sosial Twitter
Astri Puspa Dewi, Meli Merlina
26-30
- Analisis Struktur Persajakan Pada Puisi "Bahasa, Bangsa" Karya Mohammad Yamin
Davina Pebrimireni
31-40
- PEMAKNAAN DALAM PUISI "BUKAN BETA BIJAK BERPERI" KARYA RUSTAM EFFENDI DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN HERMENEUTIKA
Dina Siti Patimah Dewi, Dewi Irma Rimadona, Dadan Firmansyah
41-49
- ANALISIS KELEMAHAN BERFIKIR KRITIS SISWA SMK ANNIHAYAH DALAM BERPENDAPAT
Agung Sudiby
50-55
- ANALISIS MAKNA PADA PUISI "SUKMA PUJANGGA" KARYA J.E TATENGGENG
Errika Anandita
56-66
- Analisis Makna serta Diksi Pada Puisi "Padamu Jua" Karya Amir Hamzah
Rahmawati Rahmawati
67-76
- Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Tingkat Intelektual Siswa Kelas VIII Di MTS Al Mu'min Dogang
Rizky Ananda Putri, Nurmisda Ramayani, Diani Syahfitri
78-85

- Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Numbered Head Together Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas X MAN 1 Langkat
Alwanda Putra, Nurmisda Ramayani
86-98
- Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kesenian Tari Piring dan Lilin
Tiara Indriarti, Yazida Ichsan, Wahyu Sugiarto, Rahma Sabilla, Fuad Dirahman
99-109
- Eksistensi Lingkungan Belajar Fil Qur'an Wal Hadits
Pepen Supendi Setiawan , Yayat Suharyat
110-120
- EKSISTENSI BELAJAR FI AL QUR'AN DAN FI AL HADITS
Fikri Aulia Rahman, Yayat Suharyat
121-130
- TARBIYAH FIL QURAN WAL HADIST
Suharti Suharti, Yayat Suharyat
131-142
- A Combination of Synchronous and Asynchronous Meetings in Fully-Online Flipped English Classroom
Farida Noor Rohmah
143-153
- An Analysis of EFL Students' Descriptive Writing Ability
Muhammad Makmun Mi'raj, Sabarun Sabarun, Zaitun Qamariah
154-166